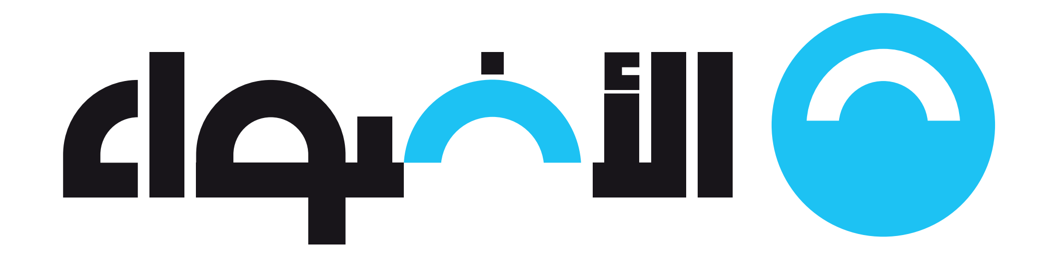


اللغة العربية

الصف 6 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم العام 2023 - 2024

الاختبار (١)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أحمد طالب في الصف السادس الابتدائي. يتميز باجتهاده وحرصه الشديد على مذاكرة دروسه، ورغم ذلك كان يواجه بعض الصعوبة في مادة الرياضيات. وفي أحد الأيام، بينما كان أحمد يحاول حل واجباته في الرياضيات شعر بالإحباط لعدم قدرته على حل أحد الأسئلة بسهولة. ظل أحمد يحاول مرارًا، ولكن دون جدوى. وفي أثناء ذلك دخل والده غرفته، ووجد على وجهه ملامح الحزن، فسأله عن سبب ذلك، فأخبره أحمد بالسبب، فقال له الأب: «لا تيأس، استخدم عقلك بحكمة وستجد الحل؛ واعلم أن عقلك هو أكبر كنز تمتلكه». اقتنع أحمد بكلام والده، وتذكر أن عقله هو مفتاح نجاحه، أخذ أحمد يفكِّر مجددًا في السؤال الصعب. وبعد دقائق استطاع أحمد حل السؤال باستخدام عقله ومهاراته في التفكير المنطقي. فرح أحمد كثيرًا؛ لأنه استطاع حل السؤال. وأدرك منذ ذلك اليوم أهمية العقل والتفكير الصحيح في تحقيق النجاح، فاجتهد أكثر في دراسته، وواظب على ذلك حتى تمكن من التفوق وتحقيق أحلامه في النهايةِ».

(أ) هات:

١- مرادف «واظب»: ....   ٢- مضاد «استطاعَ»: ....

(ب) أكمل مَا يلي:

١- شعر أحمد بـ.................... بسبب عدم قدرته على حل أحد الأسئلة بسهولة.

٢- استطاع أحمد حل السؤال باستخدام .... و.................... .

(جـ) اذكر النصيحة التي وجهها الأب لابنه أحمد. ....

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

فِـتْـيَـانَ مِـصْـرَ إلـى الأَمَـا	مِ فَفِي التَّخَلُّفِ أيُّ عَابِ
لَـبُّـوا الـنِّـدَاءَ وَحَـاذِرُوا	عُقْبَى التَّنَابُزِ وَالتَّنَابِي
فَـإِذَا فَعَلْتُمْ فَالَّذِي	فِي الغَيْبِ شَفَّافُ الحِجَابِ
ذَاكُـمْ هُـوَ الفَتْحُ العَزِيـ	زُ بِيُمْنِ فَاتِحَةِ الكِتَابِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «لبُّوا»: ....   (نبِّهُوا - أخبرُوا - أجِيبُوا - أَعْلِمُوا)

٢- مفرد «فتيان»: ....   (فتوَى - فتاة - مُفْتِي - فَتَى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غيرِ الصحيحةِ:

١- يدعو الشاعر فتيان مصر إلى التقدم نحو الأمام.   (   )

٢- يطلب الشاعر من فتيان مصر أن يحذروا عاقبةَ التنابذ والخلاف.   (   )

(جـ) تخير الصواب:

- «لبّوا النداء»: أسلوب.................... .   (نهي - نفي - أمر - نداء)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- .... مهندسان بارعانِ. (ضمير بارز منفصل مخاطب)

٢- رجعـ...... من المدرسةِ عصرًا. (ضمير متصل متكلم)

(ب) اخترِ الصواب:

١- ذهبتُ إلى حديقةِ الحيوانِ. كلمة «حديقة»: .... (نكرة - معرفة)

٢- قرأتُ قصَّةً ممتعةً. كلمة «قصة»: .... (نكرة - معرفة)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- رأيتُ أسدَنْ مفترسَنْ. ....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ فقدان الثقة بالنفس. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

قراءةٌ بلا تأمُّلٍ كالأكلِ بلا هَضْمٍ.

النسخ: ....

الرقعة: ....

الاختبار (٢)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«العقلية النامية هي تلك التي لا تتوقف عند حد معين، بل تسعى دائمًا نحو النمو والتطور واكتساب المزيد من المعرفة والمهارات، وهي التِي تفكِّرُ بأساليب جديدة ومبتكرة تواكب التطورات المستمرة في العالم. ومن خلال هذه العقلية، يمكن للإنسان أن يواجه التحديات ويتخطى العقبات بنجاح. فبدلًا من الاستسلام، تدفعه هذه العقلية للبحث عن حلول إبداعية ومبتكرة، كما أنها تمنحه القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة واستغلال الفرص بشكل أفضل. ولذا علينا جميعًا كآباء ومربين أن نشجع الأجيال القادمة، وننمي مواهبهم وقدراتهم العقلية، ففي ذلك خير كبير لهم ولمجتمعاتنا».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرةِ:

١- مرادف «إمكانيات»: ....   ٢- مفرد «العقليات»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العقلية النامية تفكِّرُ بأساليب قديمة وتقليدية. (   )

٢- علينا أن نشجع الأجيال القادمة وننمي مواهبهم وقدراتهم العقلية. (   )

(جـ) وضح أهميةَ العقلية النامية للإنسانِ. ....

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

سَـــنَرْفَعُ بالجِـــدِّ صَـــرْحَ الـــوَطَنْ   وَنَسْـــبِقُ بـالعِلْـمِ خَطْــو الزمــن

ونَـبْـنِـــي الحَضَـارةَ فَـــوْقَ الرُّبَـي   فـإنَّـــا عَلَـى عَـهْـدِنـا نُـؤتَمَـــن

سَـيَـخْـفُـقُ بـالعِـــزِّ هَـــذَا اللِّـــواءْ   بِـوَحْـــدَةِ أبْـنَــائِــهِ الأوفـيـــاء

(أ) هاتِ مِنَ الأبياتِ:

١- مرادف «الاجتهادِ»: ....   ٢- مضادُّ «الذل»: ....

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

- سيخفق لواء الوطن بوحدةِ .... الأوفياء.

(جـ) هاتِ منَ الأبياتِ كلمَتَينِ لهما نفسُ القافية. ....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- الجندي يدافع عن وطنه. (ثنِّ الجملةَ السابقةَ واجمعها)

٢- القاضي يحكم بالعدلِ. (حدِّد نوع الضمير)

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- هذه هي الرياضة التِي أحب ممارستها. كلمة «التِي»: .... (نكرة - معرفة)

٢- هن فتيات مهذبات. كلمة «هن»: ضمير .... (متصل - منفصل)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- قال المعلِّمُ، أنتم مستقبلُ الوطن! ....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- ذهبتَ معَ أسرتِكَ لزيارةِ أهراماتِ الجيزةِ، وكانَ يومًا مميزًا. اكتُبْ مذكرةً يوميَّةً عنْ هذا اليومِ، معَ مراعاةِ ذكرِ التاريخِ والوقتِ ووضعِ الجملتينِ الافتتاحية والختاميةِ، واختيارِ المفرداتِ المناسبةِ، معَ مراعاةِ الإملاءِ والخطِّ. (عددُ الكلماتِ يتراوحُ بينَ ٥٠ إلى ٧٠ كلمة).

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إنكار الخطأ يعني ارتكابه مرتين.

النسخ: ....

الرقعة: ....

الاختبار (٣)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعدُّد أنواع الذكاء لدى البشر نعمة كبيرة؛ إذ يتيح لكلِّ فردٍ المساهمة في تطوير المجتمع بطريقته الخاصة. فذوو الذكاء اللغوي بإمكانهم صياغة الكلمات ببراعة لتعبّر عن مشاعرنا وأفكارنا، وصاحب الذكاء الرياضي يمكنه إيجاد الحلول للمشاكل المعقدة، أما الموهوب موسيقيًّا فيستطيع إثراء حياتنا بالفنون والألحان الجميلة. كما يسهم أصحاب الذكاء الاجتماعي في بناء علاقات إنسانية متينة تجمع بين أفراد المجتمع. ولا ننسى الذكاء الذاتي الذي يساعدنا على فهم ذاتنا بشكلٍ أفضلَ؛ ولذا من المهم تنمية أنواع الذكاء المختلفة لدى الأطفال والشباب لمساعدتهم على النجاح والازدهار في المستقبل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «تطوير»: .... (تجريب - تحسين - تزيين - تعظيم)

٢- مضاد «نعمة»: .... (داء - كارثة - نِقْمَة - مصيبة)

(ب) أكمل مَا يلِي:

١- ذوو الذكاء اللغوي بإمكانهم صياغة الكلمات ببراعة لتعبّر عن .... و................................ .

٢- يسهم أصحاب الذكاء الاجتماعي في بناء .... متينة تجمع بين أفراد المجتمع.

(جـ) لماذا يُعَدُّ تعدُّد أنواع الذكاء لدى البشر نعمة كبيرة؟ ....

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

مَرحــى لِشُـبـان البِـلاد إذا غَـدا ... كُــلٌ بِغَـيـرِ بِـلادِه لَــم يُفتَــنِ

مَرحــى لِشــبــان البِــلاد فَمـا لَهُم ... إِلّا السـمـو إِلـى العُلَـى مِن دَيـدَنِ

نَهض الشَّبـاب يُطالِبـون بِمجـدِهـم ... يــا أَيُّهــا الـوَطَــن المَجيـد تَيمـنِ

(أ) هاتِ مِنَ الأبياتِ:

١- معنَى «أصبحَ»: ....

٢- جمع «الوطن»: ....

(ب) ضع علامةَ (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- نهض الشباب من أجل المطالبةِ بمجدهم. (   )

(جـ) «يا أيُّها الوَطَن المَجيد»: تعبير................................ . (حقيقي - مجازي)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- يعالج الطبيب .... (اسم معرفة)

٢- أحرصُ على مذاكرة دروسي. (حدِّد الفاعل في الجملة)

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- اللاعبون فازوا بالمباراة. الضمير في الجملة السابقة: .... (منفصل - متصل)

٢- أحمد يساعدُ الفقراء. الضمير في الجملةِ السابقة: .... (بارز - مستتر)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- وصلَ الضيفُ متئخِرًا.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ تنظيمِ الوقتِ. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

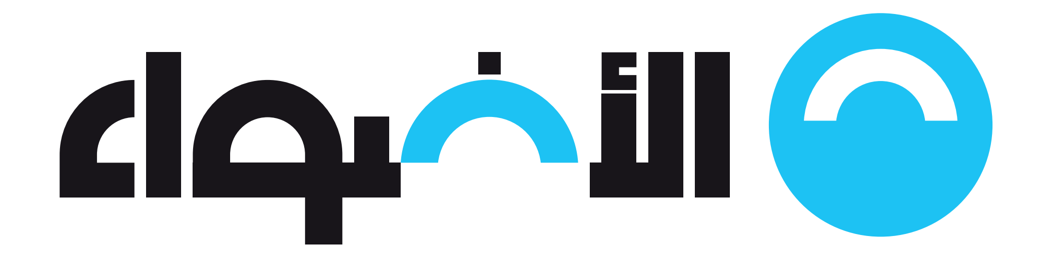
السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

زهرةٌ في البيت تجلب لك الربيع.

النسخ: ....

الرقعة: ....



اللغة العربية

الصف 6 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2023 - 2024

الاختبار (١)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«ردَّ طلعت قائلًا: أخبرنِي به بسرعةٍ. فقلتُ له: السر فِي عقلكَ أنتَ وفي طريقةِ تفكيرك. فنظرَ إليَّ مبتسمًا وقال: يا بلال، أسرعْ فلدينَا تمرينٌ مهمٌّ.. قلتُ لهُ: أنا لا أمزَحُ؛ فقد أخبرنِي جدِّي بأنَّ السر يكمن في عقلكَ، فلكلٍّ مِنَّا قدراتٌ ومهاراتٌ غير محدودةٍ، وعلينا أنْ نحاول مرارًا وتكرارًا ولا نيئَس، والفشلُ ما هو إلا خطوةٌ فِي طريقِ النجاحِ».

(أ) هاتِ:

١- المراد بـ «مرارًا»: ....   ٢- مضاد «نيئَس»: ....

(ب) أكمل مَا يلِي:

١- يكمنُ السرُّ فِي ....

٢- لكلٍّ مِنَّا .... و .... غير محدودةٍ.

(جـ) لماذا يجبُ علينَا عدم اليأسِ والمحاولةُ مرارًا وتكرارًا؟

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليـومُ يـومُـكَ فِـي الـشـبـابِ فَـنَـادِ	لَا نــومَ بــعــدُ ولَا شــهــيَّ رُقَـــادِ
فَـخُـذُوا السبيل إلى الحـيـاة تآلُفًا	وتــكـــاتـــفًـــا فـــي رغـــبـــةٍ ووِدادِ
هَـــذِي ديـــارُكُـــمُ وذَلِـــكَ نِـيـلُـكُـم	هِــبَــةُ الــسَّــمَـــاءِ ومِــنْــحَــةُ الآبــادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «وداد»: ....   (مَيل - رغبة - حب - رفق)

٢- مضاد «رقاد»: ....   (انتباه - يقظة - تركيز - مراقبة)

(ب) أكمل:

- وصفَ الشاعرُ نيلَ مصرَ بأنَّهُ ....

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- .... مهندسان بارعانِ.   (ضمير بارز منفصل مخاطب)

٢- رجعـ.............................. من المدرسةِ عصرًا.   (ضمير متصل متكلم)

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- ذهبتُ إلى حديقةِ الحيوانِ. كلمة «حديقة»: ....   (نكرة - معرفة)

٢- قرأتُ قصَّةً ممتعةً. كلمة «قصة»: ....   (نكرة - معرفة)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- رأيتُ أسدَنْ مفترسَنْ.

....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ فقدان الثقة بالنفس. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

قراءةٌ بلا تأمُّلٍ كالأكلِ بلا هَضْمٍ.

النسخ: ....

الرقعة: ....

الاختبار (٢)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«العقل في اللغةِ يُرادُ بِهِ عدةُ معانٍ، منها: التثبُّت في الأمورِ والإمساك والامتناع، وورَدَ أيضًا أنَّهُ سُمِّيَ عقلًا؛ لأنَّه يعقِلُ – أيُّ يحبِسُ – صاحبه عن التورطِ فِي المهالكِ. ومهما اختلفت أو تداخلَتِ التعاريف حوله فإنها تلتقِي جميعًا أمام نقطةٍ مشتركةٍ؛ هيَ أنْ العقلَ هوَ العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري، ويستعمل – عادة – في وصف الوظائف العليا للدماغ البشري، مثل: التفكير، الذاكرة، الذكاء، الانفعال العاطفي، وقد كثرت النظريات التِي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة من تفكيرٍ وذكاءٍ وغيرهما».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرةِ:

١– مرادف «التأكُّد»: .... ٢– جمع «معنًى»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– العقلُ هوَ العنصر الأساسي الذِي يوجِّهُ السلوك البشري. ( )

٢– تتصف النظريات التِي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة بقلَّتِهَا. ( )

(جـ) لماذا سُمِّيَ العقلُ بهذا الاسمِ؟

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

هَـذِي ديـارُكُـمُ وذَلِـكَ نِيلُكُم ... هِـبَـةُ الـسَّـمَـاءِ ومِـنْـحَـةُ الآبَـادِ

هَـذِي دِيَـارُكُـمُ وهـذِي شمسُكُم ... طَـمَـعُ الـغَـرِيـبِ وحُـرْقَـةُ الـحُـسَّـادِ

هـذا زمانُكُـم وذَا ميدانُكُـم ... مَـاذَا بِـكُـم مِـنْ عُـدَّةٍ وعِـتَـادِ

(أ) هاتِ:

١– مرادف «الآبادِ»: .... ٢– مضاد «طمع»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– حسد الأعداء مصرَ، وطمعوا فيها، ورغبوا في السيطرةِ عليهَا. ( )

(جـ) اخترِ الصوابَ: «ماذا بكم من عدةٍ وعتادِ»: أسلوب .... (نهي – نداء – أمر – استفهام)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١– الجندي يدافع عن وطنه. (ثنِّ الجملةَ السابقةَ، واجمعها)

٢– القاضي يحكم بالعدلِ. (حدِّد نوع الضمير)

(ب) اخترِ الصوابَ:

١– هذه هي الرياضة التِي أحب ممارستها. كلمة «التِي»: .... (نكرة – معرفة)

٢– هن فتيات مهذبات. كلمة «هن»: ضمير.............................. . (متصل – منفصل)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

– قال المعلِّمُ، أنتم مستقبلُ الوطن! ....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

– ذهبتَ معَ أسرتِكَ لزيارةِ أهراماتِ الجيزةِ، وكانَ يومًا مميزًا. اكتُبْ مذكرةً يوميَّةً عنْ هذا اليومِ، معَ مراعاةِ ذكرِ التاريخِ والوقتِ ووضعِ الجملتينِ الافتتاحية والختاميةِ، واختيارِ المفرداتِ المناسبةِ، معَ مراعاةِ الإملاءِ والخطِّ. (عددُ الكلماتِ يتراوحُ بينَ ٥٠ إلى ٧٠ كلمة).

....

....

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

– اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إنكار الخطأ يعني ارتكابه مرتين.

النسخ: ....

الرقعة: ....

الاختبار (٣)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أولًا: الذكاء اللغوي: هو أنْ يمتلكَ الفرد القدرة على توظيف مهاراته اللغوية، والذين يمتلكون الذكاء اللغوي يجيدون الكتابة والتحدث والاستماع للآخرين، ويكون لديهم القدرة على الإقناع، ويفضلون اللعب بالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات. نطوِّرُهُ بـ: القراءة - الكتابة - تبادل أطراف الحديث - الاستماع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «يجيدون»: .... (يمتلكون - يحسنون - يجربون - يمارسون)

٢- مضاد «القدرة»: .... (الضعف - العجز - المنع - اليأس)

(ب) أكمل مَا يلي:

١- الذكاء اللغوي: هو أنْ يمتلكَ الفرد القدرة على توظيف ....

٢- الذين يمتلكون الذكاء اللغوي يفضلون اللعب بـ........................و........................

(جـ) كيفَ يمكننا تطوير الذكاء اللغوي؟ ....

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

نَبْغِي شِدَادَ القَومِ قَدْ شَحَذُوا القُوَى ... فـي لـيـلِ أحـداثٍ نَـزَلْـنَ شِـدَادِ

ونـريـدُ أطـفـالًا إذَا مَـا أُرْضِـعُـوا ... فَـرَضَـاعُـهُـم وطـنـيـةٌ بِـسُـهَـادِ

الـطـفـلُ مِـنْـهُـم مِـثْـلُ أُمِّـي أو أَبِـي ... شَـفَـتَـاهُ أَوَّلُ مَـا تَـقُـولُ بِـلَادِي

(أ) هاتِ مِنَ الأبياتِ:

١- مرادف «أَرَق»: .... ٢- جمع «القُوَّة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحتاجُ الوطن إلى رجالٍ ضعفاءِ عند نزولِ المصائبِ والشدائدِ. (   )

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: كلمتَينِ لهمَا نفس القافيةِ.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- يعالج الطبيب .... (اسم معرفة)

٢- أحرصُ على مذاكرة دروسي. (حدِّد الفاعل في الجملة)

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- اللاعبون فازوا بالمباراة. الضميرفي الجملة السابقة: .... (منفصل - متصل)

٢- أحمد يساعدُ الفقراء. الضميرفي الجملةِ السابقة: .... (بارز - مستتر)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- وصلَ الضيفُ متئخِرًا. ....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ تنظيمِ الوقتِ. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

زهرةٌ في البيت تجلب لك الربيع.

النسخ: ....

الرقعة: ....



الدراسات الاجتماعية

الصف ٦ الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023-2024

نمـــوذج (١)

السؤال الأول

أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ البحر ....
٢ خليج ....
٣ المحيط ....
٤ دولة ....
٥ دولة ....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتمتع الوطن العربى بموقع جغرافى متميز. ( )
٢ ساد النظام الملكى فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )
٣ أطلق الرسول ﷺ على الطائف اسم المدينة. ( )
٤ ظهر نظام الخلافة عند المسلمين بعد وفاة أبى بكر الصديق رضي الله عنه . ( )
٥ عين الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه شرطة لحراسة بيت المال. ( )

السؤال الثالث

(أ) صوب ما تحته خط:

١ أصغر دول الوطن العربى من حيث المساحة هى دولة ليبيا.
٢ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة فى غزوة بدر.
٣ أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم.

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية للوطن العربى.
٢ بناء النبى ﷺ للمسجد فى المدينة.

نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ توجد النسبة الأكبر من مساحة الوطن العربى فى قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوربا - أستراليا)

٢ ولد الرسول ﷺ فى مدينة .... (يثرب - الطائف - مكة - ثقيف)

٣ أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة الأولى إلى .... (يثرب - الحبشة - الطائف - تبوك)

٤ امتدت الفتوحات الإسلامية فى عهده إلى مصر الخليفة .... رضي الله عنه.
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٥ خصَّص يومًا للنظر فى مظالم الناس الخليفة .... رضي الله عنه.
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتحكم الوطن العربى فى أهم الطرق التجارية العالمية. (   )

٢ عارضت قريش الدعوة إلى الإسلام. (   )

٣ عقد المسلمون صلح الحديبية مع قريش فى عام ٦ هـ. (   )

٤ جعل الرسول ﷺ أثناء مرضه أبى بكر الصديق رضي الله عنه إمامًا للمسلمين فى الصلاة. (   )

٥ انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه. (   )

السؤال الثالث

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ يقع وسط قارات العالم القديم الثلاث، وتمتد أراضيه عبر قارتى آسيا وإفريقيا.

٢ مكان هاجر إليه المسلمون هجرتهم الأولى.

٣ اسم أطلق على يثرب بعد هجرة النبى ﷺ إليها.

٤ شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار مَن يتولى أمور المسلمين.

٥ نظام أنشئ فى عهد الخليفة على بن أبى طالب رضي الله عنه بهدف الحفاظ على الأمن.

نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تمتد أراضى الوطن العربى بين قارتى .... و ....

٢ عمل الرسول ﷺ وهو فى بيت عمه بحرفة ....

٣ تحولت دعوة الإسلام إلى مرحلة العالمية بعد صلح ....

٤ جهز الرسول ﷺ قبل وفاته جيشًا بقيادة أسامة بن زيد إلى...................... .

٥ اتخذ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بداية التقويم ....

السؤال الثانى

صوب ما تحته خط:

١ يمتد الوطن العربى بين قارتى آسيا وأستراليا.

٢ كانت رحلة قريش شتاء إلى الشام.

٣ تُعد صحيفة مكة أول وثيقة لحقوق الإنسان.

٤ أنشأ عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول أسطول بحرى فى الإسلام.

٥ نقل عثمان بن عفان رضي الله عنه مقر الحكم إلى الكوفة.

السؤال الثالث

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لموقع الوطن العربى أهمية دينية لوجود العديد من الممرات البحرية. ( )

٢ ولد الرسول ﷺ فى يثرب. ( )

٣ نزلت رسالة الإسلام على الرسول ﷺ فى غار ثور. ( )

(ب) قارن بين: أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما من حيث:

وجه المقارنة	أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه
مدة الحكم	....	....
أهم الأعمال	....	....

نمـــوذج (٤)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ البحر ....

٢ دولة ....

٣ الخليج ....

٤ الصحراء ....

(ب) بم تفسر...؟

- شهرة مكة تجاريًا.

....

السؤال الثانى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يقع المحيط الأطلنطى بالنسبة للوطن العربى جهة ....

٢ وضع الرسول ﷺ أسس الدولة فى مدينة ....

٣ انتصر المسلمون رغم قلة عددهم على قريش فى غزوة ....

٤ امتدت الفتوحات الإسلامية فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى ....

٥ آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة .... رضي الله عنه .

السؤال الثالث

(أ) صوب ما تحته خط:

١ أكبر دول الوطن العربى من حيث المساحة هى دولة المغرب.

٢ استمرت الدعوة الجهرية إلى الإسلام ثلاث سنوات.

٣ حفر المسلمون الخندق حول المدينة فى غزوة بدر.

(ب) بم تفسر...؟

١ اجتماع قريش فى دار الندوة.

٢ إرسال أبى بكر الصديق رضي الله عنه الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.

نمـــوذج (٥)

السؤال الأول

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يطل الوطن العربى على أربعة مضايق مائية. ( )

٢ ولد الرسول ﷺ فى عام الحزن. ( )

٣ كانت غزوة أحد سببًا فى دخول الكثير من العرب فى الإسلام. ( )

٤ نجحت الجيوش الإسلامية فى عهد أبى بكر رضي الله عنه فى محاربة المرتدين وعادوا إلى الإسلام. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ارتداد بعض القبائل عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ.

....

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يوجد بالوطن العربى أماكن مقدسة مثل الجامع الأزهر الذى يوجد فى دولة ....

(مصر - فلسطين - السعودية - الجزائر)

٢ من الصفات الحسنة عند العرب قبل الإسلام .... (وأد البنات - شرب الخمر - الوفاء بالعهد - الأخذ بالثأر)

٣ اشتد إيذاء قريش للرسول ﷺ فأمر أصحابه بالهجرة إلى .... (الطائف - يثرب - تبوك - مكة)

٤ اشترك الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه فى العديد من الغزوات ما عدا غزوة .... (بدر - أحد - الخندق - تبوك)

٥ تقويم بدأ بهجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة، التقويم .... (الهجرى - الميلادى - القبطى - الشمسى)

السؤال الثالث

(أ) صوب ما تحته خط مما يلى:

١ يحد الوطن العربى من جهة الشمال جبال زاجروس.

٢ نزلت رسالة الإسلام على النبى ﷺ فى غار ثور.

٣ استجاب إلى دعوة الرسول ﷺ وفود من ثقيف.

(ب) برهن على صحة العبارات التالية:

١ رفض قريش فكرة هجرة الرسول ﷺ وأصحابه إلى يثرب.

....

٢ اهتم الخليفة على بن أبى طالب رضي الله عنه بتطبيق العدل بين الناس.

....



الرياضيات

الصف 6 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023 - 2024

5 درجات

نموذج (1)

3 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

1 قام معلم بتوزيع 108 هدية بالتساوى على 12 تلميذًا لتفوقهم فى العام الدراسى، فإن المسألة التى تعبر عن نصيب كل تلميذ هى ....

أ $108 \div 12$ ب 108×12 جـ $108 + 12$ د $108 - 12$

2 $\frac{2}{7}$ ☐ $\frac{4}{7}$

أ $\leq$ ب $<$ جـ $>$ د $=$

3 التعبير الرياضى الذى يمثل عددًا مضافًا إليه 5 هو ....

أ $a + 5$ ب $a - 5$ جـ $5 - a$ د $5a$

2 درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب:

حلل العددين 6 ، 15 إلى عواملهما الأولية،

ثم استخدم مخطط ڤن لإيجاد (ع . م . أ) و (م . م . أ) لهما.

- (ع . م . أ) للعددين 6 ، 15 هو ....
- (م . م . أ) للعددين 6 ، 15 هو ....

5
درجات

نموذج (2)

3
درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 العدد الصحيح الذى يعبر عن (خسارة مبلغ قدره 1,500 جنيه) هو ....

أ −1,500 ب 1,500 جـ صفر د 3,000

2 التعبير العددى (3 + 7) 4 يعبر عن وجود 7 أشياء من صنف ما فى المجموعة الواحدة، فإن إجمالى عدد هذا الصنف يساوى ....

أ 12 ب 10 جـ 28 د 11

3 المقدار الجبرى الذى يمثل التعبير اللفظى (3 أمثال العدد x مطروحًا منه 2) هو ....

أ $3x - 2$ ب $2x - 3$ جـ $5x - 2$ د $3x$

2
درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

رتب القيم الآتية ترتيبًا تصاعديًّا:

-8 ، $|-2|$ ، 14 ، $|-15|$ ، $|-3|$ ، $|-1|$

◀ الترتيب التصاعدى: ....

5 درجات

نموذج (3)



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1. $|-4|$ ☐ المعكوس الجمعي للعدد -4

أ $<$ ب $>$ جـ $=$ د $\leq$

2. العدد -4 .... مجموعة الأعداد الطبيعية.

أ لا ينتمي إلى ب ينتمي إلى جـ جزئية من د ليست جزئية من

3. المقدار الجبرى الذى يمثل التعبير اللفظى (العدد y مضافًا إليه 5) هو ....

أ $5y$ ب $y - 5$ جـ $y + 5$ د $\frac{y}{5}$

2 درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

أوجد ناتج $1\frac{1}{3} + 2\frac{7}{9}$ مستخدمًا المضاعف المشترك الأصغر للمقامات :

....

5 درجات

نموذج (4)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 الثابت فى المقدار الجبرى $y + 5z + 3$ هو ....

أ y ب 5 جـ 3 د z

2 المعكوس الجمعى للعدد $\left(\frac{2}{3}\right)$ هو ....

أ $\frac{-2}{3}$ ب $\frac{-3}{2}$ جـ $\frac{3}{2}$ د $\frac{2}{3}$

3 العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين هو ....

أ صفر ب 1 جـ 2 د 3

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

اشترى مالك 20 قطعة حلوى و 10 قطع من الكعك، ويريد تحضير أكبر عدد ممكن من الأطباق المتماثلة بحيث تحتوى كل الأطباق على نفس العدد من قطع الكعك وقطع الحلوى ولا يتبقى معه أى قطع، أوجد أكبر عدد من الأطباق التى يمكن لمالك تحضيرها وعدد قطع الكعك وقطع الحلوى فى كل طبق.

- ع . م . أ. هو ....
- أكبر عدد من الأطباق هو ....
- عدد قطع الكعك فى كل طبق هو .... وعدد قطع الحلوى فى كل طبق ....

5 درجات

نموذج (5)



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12 ، 18 هو ....

أ 3　　ب 36　　جـ 9　　د 12

2 من خط الأعـداد المقابل :

C ———— D (خط أعداد: C على اليسار، D على اليمين)

C ☐ D

أ $<$　　ب $>$　　جـ $=$　　د غيرذلك

3 أى مما يلى يعتبر تعبيرًا عدديًا ؟ ....

أ $x - 8$　　ب $3x + 4$　　جـ $2 \times 3 - 5$　　د $25 - x$

2 درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

استلمت إدارة مدرسة 1,920 كتابًا من الوزارة وترغب فى توزيعها بالتساوى على 15 رفًا،

فما عدد الكتب بكل رف ؟

◀ عدد الكتب بكل رف = ...



العلوم

الصف 6 الابتدائى

نماذج الأضواء الإسترشادية على شهر أكتوبر

العام الدراسى 2023 - 2024

الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1 يحدث التنفس الخلوى فى ....

(ا) البلاستيدة الخضراء (ب) الميتوكوندريا (جـ) الغشاء البلازمى (د) جهازجولجى

2 يتكون الجدارالخلوى من مادة ....

(ا) البروتين (ب) السليلوز (جـ) الحديد (د) الدهون

3 أى مما يلى ليس من العضلات الإرادية ؟ ....

(ا) عضلة اليد (ب) عضلة العين (جـ) عضلات الرقبة (د) عضلات الخصر

4 يفرزجهازالغدد الصماء مواد كيميائية تسمى .... عند التعرض للخطر.

(ا) النشويات (ب) الدهون (جـ) البروتينات (د) الهرمونات

(ب) ما العضيتان المسئولتان عن عملية النقل داخل الخلية؟

السؤال الثانى: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يمكن رؤية جميع مكونات الخلية بالعين المجردة. (   )

2 توجد الخلايا العضلية على شكل ألياف قصيرة لتسمح بالحركة. (   )

3 يتكون النسيج من مجموعة مختلفة من الخلايا تعمل معًا. (   )

4 عند الشعوربالتوتريقل معدل نبضات القلب. (   )

(ب) ما الأعضاء التى يتم فيها تخزين سكرالجلكوزفى صورة نشا حيوانى داخل جسم الإنسان؟

السؤال الثالث: (ا) اكتب المفهوم العلمى:

1 وحدة بناء جسم الكائن الحى. (....................)

2 العضلات التى تتحرك تلقائيًا ولا يمكننا التحكم فى حركتها. (....................)

3 عملية استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكيميائية من الطعام. (....................)

4 الجهازالمسئول عن نقل العناصرالغذائية والأكسجين والهرمونات إلى خلايا الجسم. (....................)

(ب) ما وظيفة النواة داخل الخلية؟

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. يحيط بالخلية الحيوانية من الخارج جدار خلوى. ( )
2. تبدأ عملية هضم الطعام داخل الأمعاء الدقيقة فى الإنسان. ( )
3. يحافظ الجهاز العصبى على درجة حرارة الجسم وضغط الدم. ( )
4. تحتوى جميع الخلايا بداخلها على سيتوبلازم. ( )

(ب) اذكر أهمية الميتوكوندريا فى الخلية؟

السؤال الثانى: (أ) أكمل باستخدام الكلمات الموجودة بين القوسين:

1. تتحرك عظام الجسم بمساعدة العضلات .... (الهيكلية – اللا إرادية)
2. الأوتار والغضاريف من مكونات الجهاز.......................... . (العصبى – العضلى الهيكلى)
3. من أمثلة الكائنات وحيدة الخلية .... (البكتريا – النباتات)
4. يتم تخزين العناصر الغذائية والفضلات والمياه داخل .... (الفجوة العصارية – الميتوكوندريا)

(ب) لماذا تعتبر العضلة القلبية من العضلات اللا إرادية؟

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية:

1. تتحكم .... فى عملية انقسام الخلية.
2. يتكون .... من مجموعة خلايا متشابهة فى الشكل والوظيفة.
3. من أمثلة العضلات الإرادية ....
4. الجهاز .... فى الإنسان يحول الطعام من صورة معقدة إلى عناصر غذائية بسيطة.

(ب) ماذا يحدث إذا دخل الكثير من الماء إلى الخلية؟

15 درجة

الاختبار (3)

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1. يتم امتصاص العناصر الغذائية من الطعام فى ....

(ا) المعدة　　(ب) الأمعاء الدقيقة　　(جـ) الأمعاء الغليظة　　(د) الكبد

2. يتم تخزين سكر الجلوكوز فى صورة مادة مخصصة لتخزين الطاقة تسمى ....

(ا) بروتينات　　(ب) إنزيمات　　(جـ) هرمونات　　(د) جليكوجين

3. تقوم الشبكة الإندوبلازمية بوظيفة .... داخل الخلية .

(ا) الانقسام　　(ب) التنفس　　(جـ) الإخراج　　(د) النقل

4. يحيط .... بالخلية الحيوانية من الخارج .

(ا) جدار خلوى　　(ب) غشاء بلازمى　　(جـ) سيتوبلازم　　(د) فجوة عصارية

(ب) ما أهمية الجدار الخلوى فى الخلية النباتية؟

السؤال الثانى: (ا) تخير من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

(ا)	(ب)
1 – القولون	(.......) يساعدنا على رؤية مكونات الخلية.
2 – الميكروسكوب	(.......) يجمع الطعام غير المهضوم لحين التخلص منه.
3 – الهرمونات	(.......) سائل هلامى داخل الخلية تسبح فيه العضيات.
4 – السيتوبلازم	(.......) تساعد الجسم على أداء وظائف معينة مثل الإستعداد للإستجابة.

(ب) ما العضيات التى توجد فى الخلية النباتية ولا توجد فى الخلية الحيوانية؟

السؤال الثالث: (ا) استخرج الكلمة المختلفة:

1. الدم – الرئتين – القلب – الشرايين.
2. الأمعاء الدقيقة – المعدة – الكلية – المستقيم.
3. الأوتار – العظام – الهرمونات – الأربطة.
4. أنسجة – خلايا – أعضاء – سيتوبلازم.

(ب) لماذا تعتبر الخلية نظامًا؟

الاختبار (4)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. تنمو الكائنات الحية من خلال زيادة .... الخلايا. (حجم - عدد)
2. التراكيب الصغيرة التى توجد داخل الخلية تسمى .... (العضيات - الأنسجة)
3. تفرز .... إنزيمات تساعد على تفكيك الطعام. (المعدة - الأمعاء الغليظة)
4. توجد الخلايا العضلية على شكل ألياف .... (قصيرة - طويلة)

(ب) اذكر مكونات الجهاز العضلى الهيكلى؟

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية:

1. العضلات .... تتصل بالعظام وتعمل على تحريك عظام الجسم.
2. يحيط بالخلية النباتية .... من الخارج.
3. تنقسم الخلايا إلى نوعين: خلايا .... وخلايا ....
4. تحدث داخل الميتوكوندريا عملية .... لإنتاج الطاقة للخلية.

(ب) ما أهمية الهرمونات التى يفرزها جهاز الغدد الصماء؟

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. يتحكم الجدار الخلوى فى المواد التى تدخل إلى الخلية أو تخرج منها. (   )
2. تحتوى خلايا جسم الإنسان على بلاستيدات خضراء. (   )
3. تعمل أجهزة الجسم معًا عند الاستجابة للخطر. (   )
4. تعتبر الرئة العضو الأساسى فى الجهاز التنفسى. (   )

(ب) حدد نوع الخلية فى الشكل المقابل، واكتب البيانات:

- نوع الخلية: ....

(1) ....

(2) ....

1
2

الاختبار (5)

15 درجة

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1. يتخلص الجسم من غازثانى أكسيد الكربون عن طريق ....
   - (ا) الجلد
   - (ب) الكليتين
   - (جـ) الرئتين
   - (د) المعدة
2. تتكون اليوريا عند استهلاك ....
   - 1. الدهون
   - (ب) النشويات
   - (جـ) البروتينات
   - (د) الإنزيمات
3. توجد المعدة ضمن مكونات الجهاز................... .
   - (ا) التنفسى
   - (ب) الهضمى
   - (جـ) البولى
   - (د) الدورى
4. يمكن تشبيه .... بمحطة توليد الطاقة.
   - (ا) جهازجولجى
   - (ب) السيتوبلازم
   - (جـ) الميتوكندريا
   - (د) النواة

(ب) ما المقصود بالخلية؟

السؤال الثانى: (ا) اذكر مثالًا لكل من:

1. عضلات إرادية. (...................)
2. كائن وحيد الخلية. (...................)
3. خلية يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (...................)
4. عضو يقوم بتخزين سكر الجلكوز. (...................)

(ب) لماذا يعتبر الجلد من أعضاء الإخراج؟

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمى:

1. وحدات مجهرية داخل الكلية تنقى الدم من المواد الضارة. (...................)
2. سائل هلامى يوجد داخل الخلية وتسبح فيه العضيات. (...................)
3. الطبقة الخارجية الصلبة التى تحيط بخلايا النبات لمنحها شكلًا محددًا. (...................)
4. مواد كيميائية تفرزها الغدد الصماء وتساعد الجسم على الاستعداد للاستجابة. (...................)

(ب) حدد نوع الخلية فى الشكل المقابل، واكتب البيانات:

– نوع الخلية: ....

(1) ....

(2) ....



Gem

English

الصف 6 الابتدائى

نماذج استرشادية شهر أكتوبر 2023

30



Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

1. Youssef lives with his family in an apartment block. (..............................)
2. We only plant vegetables. (..............................)
3. We use natural fertilizer. (..............................)

2. Listen and complete: 3

1. Adam feels ....
2. Adam doesn't know anyone at the new ....
3. Adam will try to stay ....



Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We never use .... We only use natural fertilizer
   a) water b) volunteers c) chemicals d) air
2. I never .... unhealthy foods.
   a) eats b) eating c) eat d) ate
3. He's very .... He speaks carefully and shows respect.
   a) messy b) nervous c) polite d) clever
4. Yesterday, we were .... to see my aunt at the house.
   a) surprised b) tiring c) exciting d) surprising

4. Read and match (A) with (B): 4



A	B
1. "Hang out" means ...	a. ( ) the best pets.
2. People who work at the community garden ...	b. ( ) are farmers.
3. I think cats make …	c. ( ) are volunteers.
4. I am very organized.	d. ( ) to spend time with someone, and relax together.
	e. ( ) I'm tidy and careful.



5. Read the text and answer the questions: 6

Today is Hazem's first day at his new school. He's very nervous and shy. The school has a student who is going to help him. The student is very friendly. He helps new students get to know the school. The student takes them around and shows them where their classrooms are. Sometimes the student stays with them at break too. The student also helps them meet other students. The student makes sure that the new students have all the books and worksheets they need.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Hazem is very .... and shy.

   a) sad b) clever c) nervous d) excited

2. The student helps .... students.

   a) old b) new c) messy d) polite

B Answer the following questions:

3. How is the student who help new students?

   ....

4. What does the student make sure of?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: (4)

1. favorite – Hares' – food – is – carrots.

   ....

2. funny – Elephant's – very – was – face.

   ....

3. for – It's – lizards – food – difficult – to find.

   ....

4. animals – and – Cats – clean – are – calm.

   ....

7. Punctuate the following: (1)

how often do they play basketball

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: (5)

"Your favorite pet"

What's your favorite pet? – Why it's your favorite

....

....

....

Model Exam 2



Listening

1. Listen and write (True) or (False):

3

1. Mini forest is a supermarket. (…………………)
2. They never grow foreign plants. (…………………)
3. They are always happy when people offer to help them. (…………………)

2. Listen and complete:

3

1. Eman's ………………… is called El Fouad School.
2. Eman does science ………………… in the science laboratories.
3. Eman plays handball in the ………………… .

Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Local ………………………..are the people who live in the neighborhood.
   a) residents b) animals c) plants d) houses
2. We are never late for school. We ………………………… arrive on time.
   a) rarely b) sometimes c) often d) always
3. The laboratories have all the ………………………… we need to do experiments.
   a) equipment b) toys c) clothes d) games
4. This is the house ………………………… my grandparents live.
   a) where b) which c) when d) who

4. Read and match (A) with (B):

4

A

1. Scottish people eat porridge.
2. The Meadows is a really cool park where ...
3. Laila is very nervous.
4. Alexandria is much quieter …

B

a. ( ) She isn't calm.
b. ( ) than New York.
c. ( ) you can play sports and meet friends.
d. ( ) They make it with milk and honey.
e. ( ) She isn't organized.

5. Read the text and answer the questions:



My name is Alaa. This is my school. We have some new buildings at our school. We have new science laboratories. Science laboratories are where we use all the equipment to do experiments. We have a new IT building. This is where we take Information Technology lessons. There are over thirty desktop computers, laptops, and tablets which we can borrow too. We have a new gymnasium. We use the gymnasium for basketball, handball, and gymnastics. We also have a new playground and playing field.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. They have some new buildings in their ....
   a) hospital b) school c) park d) club
2. The equipment is in the .... laboratories.
   a) math b) English c) science d) Arabic

B Answer the following questions:

3. What's in the IT building?

   ....

4. What do they use the gymnasium for?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. play – where – This – I – tennis – is.

   ....

2. have – The – equipment – the science – all – laboratories.

   ....

3. exciting – trip – The – was – very.

   ....

4. benches – on – There – sit – are – to.

   ....

7. Punctuate the following:

1

New york has a lot of green spaces

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

"Your school"

classrooms – laboratories

....

....

....

30



Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

1. The High Line was a wildlife park. (....................)
2. The local residents decided to make the old railway into a park. (....................)
3. The railway is now a green space with more than 500 species of plants and trees. (....................)

2. Listen and complete: 3

1. Ola is very ....
2. Ola's parents are very .... and kind.
3. Omnia is .... and good at school work.



Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. "............................" means to spend time and relax together.
   a) Pass through b) Hang out c) Miss d) Create
2. I play tennis a .... times a week.
   a) little b) few c) some d) once
3. There are .... to sit on under the trees.
   a) couches b) beds c) desks d) benches
4. I couldn't finish reading the book. It was very ....
   a) bored b) excited c) boring d) interested

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. These are the pants which …	a. ( ) science lessons.
2. We use the gymnasium during …	b. ( ) B: I study English every day.
3. A: How often do you study English?	c. ( ) the physical education lessons.
4. The High Line passes …	d. ( ) I wear to school.
	e. ( ) through our neighborhood.

5. Read the text and answer the questions:

6

My name is Omar. I moved to New York City last year. I used to live in Alexandria, Egypt. I live in an apartment block on the sixteenth floor. I have a great view of the city. My favorite thing about New York is the green spaces. My favorite green space is the High Line. It's a big, long park that everyone could use. I like to watch theater performances and eat delicious food there. I sometimes miss Alexandria. I miss the food, and I miss how quiet it is at night.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Omar moved to .... last year.
   a) New York b) Alexandria c) London d) Paris
2. Omar lives in an .... on the sixteenth floor.
   a) houseboat b) tent c) apartment block d) house

B Answer the following questions:

3. What is Omar's favorite thing about New York?

   ....

4. What is the High Line?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. center – Our – is – apartment – the city – in.

   ....

2. a cool – There's – called – The Meadows – park.

   ....

3. isn't – She – very – tidy. – messy – She's.

   ....

4. share – can – today – We – books – my.

   ....

7. Punctuate the following:

1

mr. Ahmed is the person who runs the school

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

"The High Line"

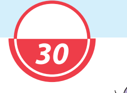
railway – green

....

....

....

Model Exam 4





1. Listen and write (True) or (False):

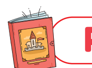
3

1. Egyptian food is better than Scottish food. (...................)
2. Scottish people eat ful medames for breakfast. (...................)
3. The apartment is next to The Meadows. (...................)

2. Listen and complete:

3

1. Hare went to her home to eat her ....
2. Hare is .... , so she goes to ask for Monkey's and Elephant's help.
3. At the end, they find that it's the .... that's inside the house.



Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Scotland is really .... I love it.
   a) interesting b) bad c) ugly d) awful
2. She .... eats nuts as a snack. She doesn't like nuts.
   a) never b) usually c) often d) usually
3. Amr is worried about talking to people. He's very ....
   a) organized b) shy c) calm d) kind
4. This is the car .... I drive to work.
   a) who b) which c) when d) where



4. Read and match (A) with (B):

A

1. Hare is hungry, ...
2. Lizards make good pets, ...
3. Our apartment block …
4. We always plant trees ...

B

a. ( ) their fur is soft to touch.
b. ( ) is on the fifteenth floor.
c. ( ) but their food is hard to find.
d. ( ) she wants to eat the carrots.
e. ( ) that grow naturally in the area.

5. Read the text and answer the questions:



I am Hassan. I volunteer every weekend at the Mini Forest organization. It's an amazing organization that plants areas of trees in the middle of cities. We help people enjoy nature, and we help the wildlife. We always work hard to find the best locations for the forests, and we never grow foreign plants; we always plant trees that grow naturally in the area we choose. We also collect data from every forest we plant a few times a month to help us understand the effects of forests on people, wildlife, and the climate of the area.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 The text is about an organization that ....

a) makes food   b) plants trees   c) different jobs   d) reading books

2 We help people enjoy .... and we help the wildlife.

a) toys   b) books   c) matches   d) nature

B Answer the following questions:

3 What is Mini Forest?

....

4 Why do they collect data a few times a month?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1 sometimes – I – shopping – on – go – Fridays.

....

2 unhealthy – She – eats – rarely – foods.

....

3 passes – High Line – through – The – neighborhood – my.

....

4 a wonderful – has – The – garden – giant.

....

7. Punctuate the following:

1

He has an onion, nuts and a duck

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

"Mini Forest organization"

plant – nature

....

....

....



30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):

3

1. Salma used to live in Cairo. (.....................)
2. New York is very quiet. (.....................)
3. The food tastes more delicious in Egypt. (.....................)

2. Listen and complete:

3

1. Cats make the best ....
2. They have soft ...., which is nice to touch.
3. They also have sharp teeth and ....



Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. We can .... twenty kilos of vegetables and fruits a year from the community garden.

   a) harvest b) use c) help d) need

2. Omar is .... He's nice to others and helpful.

   a) kind b) nervous c) shy d) clever

3. This is the boy .... won the race.

   a) which b) who c) where d) what

4. A: .... do you play tennis? B: Twice a week.

   a) How much b) How many c) How often d) How old



4. Read and match (A) with (B):

A	B
1. Community gardens are a great …	a. ( ) the new IT building.
2. "Miss" means to feel sad ...	b. ( ) it makes you happy.
3. The yellow building is ...	c. ( ) it makes you angry.
4. People say when you pet a cat, …	d. ( ) big green space on a roof.
	e. ( ) that you can't have or see something.

5. Read the text and answer the questions:



Roof gardens are very important. They help clean the air, which is good for people's health. People usually have roof gardens on the roofs of their apartment blocks. They use natural fertilizer. They never use chemicals. They grow fresh, organic vegetables and fruits. They grow vegetables like tomatoes, peppers, onions, and lettuce. They also grow fruits like lemons and dates. The roof gardens produce a lot of vegetables and fruits. From just one square meter of roof garden, they can harvest twenty kilos of vegetables a year.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 The text is about ....

a) roof gardens b) parks c) beaches d) a trip

2 Clean air is good for people's ....

a) jobs b) health c) food d) cars

B Answer the following questions:

3 What vegetables do they grow?

....

4 How many vegetables can they harvest a year?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1 vegetables – We – fresh – grow – organic – and.

....

2 my – to – Do – want – you – house – to come?

....

3 uses – He – fertilizer – only – natural.

....

4 How often – listen – you – music – do – to?

....

7. Punctuate the following:

1

roof gardens help clean the air in the city

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

5

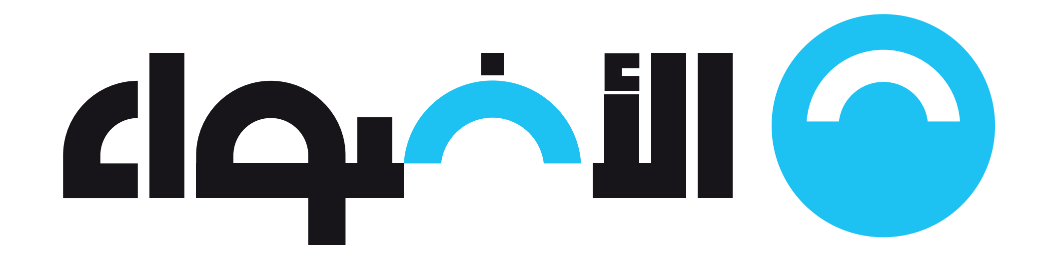
"Community garden"

natural – grow

....

....

....



اللغة العربية

الصف 6 الابتدائي

إجابات

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2024 - 2023

الاختبار (١)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«ردَّ طلعت قائلًا: أخبرني به بسرعةٍ. فقلتُ له: السر فِي عقلكَ أنتَ وفي طريقةِ تفكيرك. فنظرَ إليَّ مبتسمًا وقال: يا بلال، أسرعْ فلدينَا تمرينٌ مهمٌّ.. قلتُ لهُ: أنا لا أمزَحُ؛ فقد أخبرني جدّي بأنَّ السر يكمن في عقلكَ، فلكلٍّ مِنَّا قدراتٌ ومهاراتٌ غير محدودةٍ، وعلينا أنْ نحاول مرارًا وتكرارًا ولا نيئَس، والفشلُ ما هو إلا خطوةٌ فِي طريقِ النجاحِ».

(أ) هاتِ:

١- المراد بـ «مرارًا»: مرات كثيرة .

٢- مضاد «نيئَس»: نأمل.

(ب) أكمل مَا يلِي:

١- يكمنُ السرُّ فِي العقل .

٢- لكلٍّ مِنَّا قدرات ومهارات غير محدودةٍ.

(جـ) لماذا يجبُ علينَا عدم اليأسِ والمحاولةُ مرارًا وتكرارًا؟ لأنَّ الفشلَ ما هو إلا خطوةٌ فِي طريقِ النجاح.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليومُ يومُكَ فِي الشبابِ فَنَادِ ... لَا نومَ بعدُ ولَا شهيَّ رُقَادِ

فَخُذُوا السبيل إلى الحياة تآلُفًا ... وتكاتفًا في رغبةٍ ووداد

هَذِي ديارُكُمُ وذَلِكَ نيلُكُم ... هِبَةُ السَّمَاءِ ومِنْحَةُ الآبادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «وداد»: .... (مَيل - رغبة - حب - رفق)

٢- مضاد «رقاد»: .... (انتباه - يقظة - تركيز - مراقبة)

(ب) أكمل:

- وصفَ الشاعرُ نيلَ مصرَ بأنَّهُ هبة السماء ومنحة الآباد .

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. «فخذوا السبيل»: تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر السبيل بشيء مادي يؤخَذ.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- أنتما مهندسان بارعانِ. (ضمير بارز منفصل مخاطب)

٢- رجعتُ من المدرسةِ عصرًا. (ضمير متصل متكلم)

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- ذهبتُ إلى حديقةِ الحيوانِ. كلمة «حديقة»: .... (نكرة - معرفة)

٢- قرأتُ قصَّةً ممتعةً. كلمة «قصة»: .... (نكرة - معرفة)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

– رأيتُ أسدَنْ مفترسَنْ. أسدًا – مفترسًا.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

– أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ فقدان الثقة بالنفس. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ – ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

– اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

قراءةٌ بلا تأمُّلٍ كالأكلِ بلا هَضْمٍ.

النسخ: ....

الرقعة: ....

أجب بنفسك.

الاختبار (٢)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«العقل في اللغةِ يُرادُ بِهِ عدةُ معانٍ، منها: التثبُّت في الأمور والإمساك والامتناع، وورد أيضًا أنَّه سُمِّيَ عقلًا؛ لأنَّه يعقِلُ – أيُّ يحبِسُ – صاحبه عن التورطِ فِي المهالكِ. ومهما اختلفت أو تداخلَتِ التعاريف حوله فإنها تلتقِي جميعًا أمام نقطةٍ مشتركةٍ؛ هيَ أنْ العقلَ هوَ العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري، ويستعمل – عادة – في وصف الوظائف العليا للدماغ البشري، مثل: التفكير، الذاكرة، الذكاء، الانفعال العاطفي، وقد كثرت النظريات التِي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة من تفكيرٍ وذكاءٍ وغيرهما».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرةِ:

١- مرادف «التأكُّد»: التثبت .

٢- جمع «معنَى»: معانٍ .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العقلُ هوَ العنصر الأساسي الذِي يوجِّهُ السلوك البشري. (✓)

٢- تتصف النظريات التِي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة بقلَّتِهَا. (✗)

(جـ) لماذا سُمِّيَ العقلُ بهذا الاسمِ؟ لأنَّه يعقلُ – أيُّ يحبِسُ – صاحبه عن التورطِ فِي المهالكِ.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

هَذِي دِيَارُكُمْ وذَلِكَ نِيلُكُم … هِبَةُ السَّمَاءِ ومِنْحَةُ الآبَادِ

هَذِي دِيَارُكُمْ وهَذِي شَمْسُكُم … طَمَعُ الغَرِيبِ وحُرْقَةُ الحُسَّادِ

هَذا زمانُكُم وذَا ميدانُكُم … مَاذَا بِكُم مِنْ عُدَّةٍ وعِتَادِ

(أ) هاتِ:

١- مرادف «الآبادِ»: مدى الدهر.

٢- مضاد «طمع»: قناعة.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- حسد الأعداء مصرَ، وطمعوا فيها، ورغبوا في السيطرةِ عليهَا. (✓)

(جـ) اخترِ الصوابَ: «ماذا بكم من عدةٍ وعتادِ»: أسلوب .... (نهي – نداء – أمر – استفهام)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- الجندي يدافع عن وطنه. (ثنِّ الجملةَ السابقةَ، واجمعها)

الجنديان يدافعان عن وطنهما – الجنود يدافعون عن وطنهم.

٢- القاضي يحكم بالعدلِ. (حدِّد نوع الضمير)

ضمير مستتر تقديره «هو».

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- هذه هي الرياضة التِي أحب ممارستها. كلمة «التِي»: .... (نكرة - معرفة)

٢- هن فتيات مهذبات. كلمة «هن»: ضمير .... (متصل - منفصل)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- قال المعلِّمُ، أنتم مستقبلُ الوطن! : .

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- ذهبتَ معَ أسرتِكَ لزيارةِ أهراماتِ الجيزةِ، وكانَ يومًا مميزًا. اكتُبْ مذكرةً يوميَّةً عنْ هذا اليومِ، معَ مراعاةِ ذكرِ التاريخِ والوقتِ ووضعِ الجملتينِ الافتتاحية والختاميةِ، واختيارِ المفرداتِ المناسبةِ، معَ مراعاةِ الإملاءِ والخطِّ. (عددُ الكلماتِ يتراوحُ بينَ ٥٠ إلى ٧٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إنكار الخطأ يعني ارتكابه مرتين.

النسخ: ....

الرقعة: ....

أجب بنفسك.

الاختبار (٣)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أولًا: الذكاء اللغوي: هو أنْ يمتلكَ الفرد القدرة على توظيف مهاراته اللغوية، والذين يمتلكون الذكاء اللغوي يجيدون الكتابة والتحدث والاستماع للآخرين، ويكون لديهم القدرة على الإقناع، ويفضلون اللعب بالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات. نطوِّرُهُ بـ: القراءة - الكتابة - تبادل أطراف الحديث - الاستماع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «يجيدون»: .... (يمتلكون - يحسنون - يجربون - يمارسون)

٢- مضاد «القدرة»: .... (الضعف - العجز - المنع - اليأس)

(ب) أكمل مَا يلي:

١- الذكاء اللغوي: هو أنْ يمتلكَ الفرد القدرة على توظيف مهاراته اللغوية .

٢- الذين يمتلكون الذكاء اللغوي يفضلون اللعب بـالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات .

(جـ) كيفَ يمكننا تطوير الذكاء اللغوي؟ بـ: القراءة - الكتابة - تبادل أطراف الحديث - الاستماع .

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

نَبْغِي شِـدَادَ القَومِ قَدْ شَحَذُوا القُوَى ... فـي لـيـلِ أحــداثٍ نَـزَلْـنَ شِـدَادِ

ونـريـدُ أطـفـالًا إذَا مَـا أُرْضِـعُـوا ... فَـرَضَـاعُـهُـم وطـنـيـةٌ بِـسُـهَـادِ

الـطـفـلُ مِـنْـهُـم مِـثْـلُ أُمِّــي أو أَبِـي ... شَـفَـتَـاهُ أَوَّلُ مَـا تَـقُـولُ بِـلَادِي

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١- مرادف «أرَق»: سهاد . ٢- جمع «القُوَّة»: القُوَى.

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحتاجُ الوطن إلى رجالٍ ضعفاءِ عند نزولِ المصائبِ والشدائدِ. (✗)

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: كلمتَينِ لهمَا نفس القافيةِ. شداد - سهاد.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- يعالج الطبيب المرضى . (اسم معرفة)

٢- أحرصُ على مذاكرة دروسي. (حدِّد الفاعل في الجملة)

الفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا».

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- اللاعبون فازوا بالمباراة. الضمير في الجملة السابقة: .... (منفصل - متصل)

٢- أحمد يساعدُ الفقراء. الضمير في الجملةِ السابقة: .... (بارز - مستتر)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- وصلَ الضيفُ متئخِرًا. متأخِرًا.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ تنظيمِ الوقتِ. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

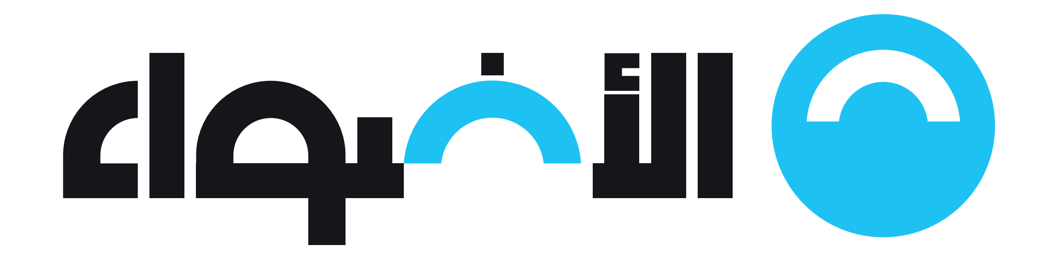
- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

زهرةٌ في البيت تجلب لك الربيع.

النسخ: ....

الرقعة: ....

أجب بنفسك.



اللغة العربية

الصف 6 الابتدائي

إجابات

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2024 - 2023

الاختبار (١)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«ردَّ طلعت قائلًا: أخبرني به بسرعةٍ. فقلتُ له: السر فِي عقلكَ أنتَ وفي طريقةِ تفكيرك. فنظرَ إليَّ مبتسمًا وقال: يا بلال، أسرِعْ فلدينَا تمرينٌ مهمٌّ.. قلتُ لهُ: أنا لا أمزَحُ؛ فقد أخبرنِي جدِّي بأنَّ السر يكمن في عقلكَ، فلكلٍّ مِنَّا قدراتٌ ومهاراتٌ غير محدودةٍ، وعلينا أنْ نحاول مرارًا وتكرارًا ولا نيئَسَ، والفشلُ ما هو إلا خطوةٌ فِي طريقِ النجاحِ».

(أ) هاتِ:

١- المراد بـ «مرارًا»: مرات كثيرة .　　٢- مضاد «نيئَس»: نأمل.

(ب) أكمل مَا يلِي:

١- يكمنُ السرُّ فِي العقل .

٢- لكلٍّ مِنَّا قدرات ومهارات غير محدودةٍ.

(جـ) لماذا يجبُ علينَا عدم اليأسِ والمحاولةُ مرارًا وتكرارًا؟ لأنَّ الفشلَ ما هو إلا خطوةٌ فِي طريقِ النجاح.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليومُ يومُكَ فِي الشبابِ فَنَادِ　　لَا نومَ بعدُ ولَا شهيَّ رُقَادِ

فَخُذُوا السبيل إلى الحياة تآلُفًا　　وتكاتفًا في رغبةٍ ووداد

هَذِي ديارُكُمُ وذَلِكَ نيلُكُم　　هِبَةُ السَّمَاءِ ومِنْحَةُ الآبادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَين:

١- مرادف «وداد»: ....　　(مَيل - رغبة - حب - رفق)

٢- مضاد «رقاد»: ....　　(انتباه - يقظة - تركيز - مراقبة)

(ب) أكمل:

- وصفَ الشاعرُ نيلَ مصرَ بأنَّهُ هبة السماء ومنحة الآباد .

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. «فخذوا السبيل»: تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر السبيل بشيء مادي يؤخَذ.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- أنتما مهندسان بارعانِ.　　(ضمير بارز منفصل مخاطب)

٢- رجعتُ من المدرسةِ عصرًا.　　(ضمير متصل متكلم)

(ب) اختر الصوابَ:

١- ذهبتُ إلى حديقةِ الحيوانِ. كلمة «حديقة»: ....　　(نكرة - معرفة)

٢- قرأتُ قصَّةً ممتعةً. كلمة «قصة»: ....　　(نكرة - معرفة)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

– رأيتُ أسدَنْ مفترسَنْ. أسدًا – مفترسًا.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

– أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ فقدان الثقة بالنفس. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ – ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

– اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

قراءةٌ بلا تأمُّلٍ كالأكلِ بلا هَضْمٍ.

النسخ: ....

الرقعة: ....

أجب بنفسك.

الاختبار (٢)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«العقل في اللغةِ يُرادُ بهِ عدةُ معانٍ، منها: التثبُّت في الأمور والإمساك والامتناع، وورَدَ أيضًا أنَّه سُمِّيَ عقلًا؛ لأنَّه يعقِلُ – أيُّ يحبِسُ – صاحبه عن التورطِ فِي المهالكِ. ومهما اختلفت أو تداخلَتِ التعاريف حوله فإنها تلتقِي جميعًا أمام نقطةٍ مشتركةٍ؛ هيَ أنْ العقلَ هوَ العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري، ويستعمل – عادة – في وصف الوظائف العليا للدماغ البشري، مثل: التفكير، الذاكرة، الذكاء، الانفعال العاطفي، وقد كثرت النظريات التِي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة من تفكيرٍ وذكاءٍ وغيرهما».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرة:

١– مرادف «التأكُّد»: التثبت .　　٢– جمع «معنَى»: معانٍ .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– العقلُ هوَ العنصر الأساسي الذِي يوجِّهُ السلوك البشري. (✓)

٢– تتصف النظريات التِي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة بقلّتِهَا. (✗)

(جـ) لماذا سُمِّيَ العقلُ بهذا الاسمِ؟ لأنَّه يعقلُ –أيُّ يحبِسُ– صاحبه عن التورطِ فِي المهالكِ.

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

هَـــذِي ديـــارُكُــمُ وذَلِـــكَ نِـيـلُـكُـم　　هِـبَـةُ الـسَّـمَـاءِ ومِـنْـحَـةُ الآبـادِ

هَـــذِي دِيَـارُكُــمُ وهَـــذِي شـمـسُـكُم　　طَـمَـعُ الـغَـرِيـبِ وحُـرْقَـةُ الـحُـسَّـادِ

هـــــذا زمانُكُـــــم وذَا ميدانُكُـــــم　　مَـــاذَا بِـكُـم مِـــنْ عُـــدَّةٍ وعِـتَـادِ

(أ) هاتِ:

١– مرادف «الآبادِ»: مدى الدهر .　　٢– مضاد «طمع»: قناعة .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– حسد الأعداء مصرَ، وطمعوا فيها، ورغبوا في السيطرةِ عليهَا. (✓)

(جـ) اخترِ الصوابَ: «ماذا بكم من عدةٍ وعتادِ»: أسلوب .... (نهي – نداء – أمر – استفهام)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١– الجندي يدافع عن وطنه. (ثنِّ الجملةَ السابقةَ، واجمعها)

الجنديان يدافعان عن وطنهما – الجنود يدافعون عن وطنهم.

٢– القاضي يحكم بالعدلِ. (حدِّد نوع الضمير)

ضمير مستتر تقديره «هو».

(ب) اخترِ الصوابَ:

١- هذه هي الرياضة التِي أحب ممارستها. كلمة «التِي»: .... (نكرة - معرفة)

٢- هن فتيات مهذبات. كلمة «هن»: ضمير .... (متصل - منفصل)

(جـ) صَوِّبِ الخطأ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- قال المعلِّمُ، أنتم مستقبلُ الوطن! : .

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- ذهبتَ معَ أسرتِكَ لزيارةِ أهراماتِ الجيزةِ، وكانَ يومًا مميزًا. اكتُبْ مذكرةً يوميَّةً عنْ هذا اليومِ، معَ مراعاةِ ذكرِ التاريخِ والوقتِ ووضعِ الجملتينِ الافتتاحية والختاميةِ، واختيارِ المفرداتِ المناسبةِ، معَ مراعاةِ الإملاءِ والخطِّ. (عددُ الكلماتِ يتراوحُ بينَ ٥٠ إلى ٧٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إنكار الخطأ يعني ارتكابه مرتين.

النسخ: ....

الرقعة: ....

أجب بنفسك.

الاختبار (٣)

السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أولًا: الذكاء اللغوي: هو أنْ يمتلكَ الفرد القدرة على توظيف مهاراته اللغوية، والذين يمتلكون الذكاء اللغوي يجيدون الكتابة والتحدث والاستماع للآخرين، ويكون لديهم القدرة على الإقناع، ويفضلون اللعب بالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات. نطوِّرُهُ بـ: القراءة – الكتابة – تبادل أطراف الحديث – الاستماع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسَين:

١– مرادف «يجيدون»: .... (يمتلكون – يحسنون – يجربون – يمارسون)

٢– مضاد «القدرة»: .... (الضعف – العجز – المنع – اليأس)

(ب) أكمل مَا يلي:

١– الذكاء اللغوي: هو أنْ يمتلكَ الفرد القدرة على توظيف مهاراته اللغوية .

٢– الذين يمتلكون الذكاء اللغوي يفضلون اللعب بـالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات .

(جـ) كيفَ يمكننا تطوير الذكاء اللغوي؟ بـ: القراءة – الكتابة – تبادل أطراف الحديث – الاستماع .

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

نَبْغِي شِـدَادَ القومِ قَدْ شَحَذُوا القُوَى ... فـي لـيـلِ أحـداثٍ نَـزَلْـنَ شِـدَادِ

ونـريـدُ أطـفـالًا إذَا مَـا أُرْضِـعُـوا ... فَـرَضَـاعُـهُـم وطـنـيـةٌ بِـسُـهَـادِ

الـطـفـلُ مِـنْـهُـم مِـثْـلُ أُمِّــي أو أَبِـي ... شَـفَـتَـاهُ أَوَّلُ مَـا تَـقُـولُ بِـلَادِي

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١– مرادف «أرَق»: سهاد . ٢– جمع «القُوَّة»: القُوَى.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– يحتاجُ الوطن إلى رجالٍ ضعفاءٍ عند نزولِ المصائبِ والشدائدِ. (✗)

(جـ) هاتِ مِنَ الأبياتِ: كلمتَينِ لهمَا نفس القافيةِ. شداد – سهاد.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١– يعالج الطبيب المرضى . (اسم معرفة)

٢– أحرصُ على مذاكرة دروسي. (حدِّد الفاعل في الجملة)

الفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا».

(ب) اخترِ الصوابَ:

١– اللاعبون فازوا بالمباراة. الضمير في الجملة السابقة: .... (منفصل – متصل)

٢– أحمد يساعدُ الفقراء. الضمير في الجملةِ السابقة: .... (بارز – مستتر)

(جـ) صَوِّبِ الخطأَ الإملائي فيمَا تحته خطٌّ:

- وصلَ الضيفُ متئخِرًا. متأخِرًا.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسلَ إليكَ أحدُ القراءِ، وطلبَ منكَ أنْ تكتبَ لهُ رسالةً للردِّ عليهِ؛ لتقدِّمَ لهُ حلولًا لمشكلةِ تنظيمِ الوقتِ. اكتب هذهِ الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكرِ وكتابة الجملتين الافتتاحيةِ والختاميةِ واختيار المفردات والكلماتِ التحفيزيةِ، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

زهرةٌ في البيت تجلب لك الربيع.

النسخ: ....

الرقعة: ....

أجب بنفسك.



الدراسات الاجتماعية

الصف ٦ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2024-2023

إجابة نمــوذج (١)

السؤال الأول

١ المتوسط.

٢ عمان .

٣ الهندى.

٤ المغرب .

٥ الجزائر.

السؤال الثانى

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (خطأ)

٤ (خطأ)

٥ (خطأ)

السؤال الثالث

(أ)

١ البحرين.

٢ أحد.

٣ أبو بكر الصديق.

(ب)

١ وقوعه على بحارذات أهمية تجارية، تحكمه فى ممرات مائية مهمة.

٢ – مقرًا للحكم وإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية.

– مركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

إجابة نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

١ إفريقيا.
٢ مكة.
٣ الحبشة.
٤ عمربن الخطاب.
٥ على بن أبى طالب.

السؤال الثانى

١ (صواب)
٢ (صواب)
٣ (صواب)
٤ (صواب)
٥ (خطأ)

السؤال الثالث

١ الوطن العربى.
٢ الحبشة.
٣ المدينة.
٤ نظام الخلافة.
٥ نظام الشرطة.

إجابة نمــوذج (٣)

السؤال الأول

١ آسيا وإفريقيا.

٢ الرعى.

٣ الحديبية.

٤ الشام.

٥ الهجرى.

السؤال الثانى

١ إفريقيا.

٢ اليمن.

٣ المدينة.

٤ عثمان بن عفان.

٥ على بن أبى طالب.

السؤال الثالث

(أ)

١ (خطأ)

٢ (خطأ)

٣ (خطأ)

(ب)

وجه المقارنة	أبو بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه
مدة الحكم	سنتان ونصف.	عشر سنوات.
أهم الأعمال	١- إرسال جيش أسامة بن زيد لمحاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية. ٢- أرسل الجيوش لمحاربة المرتدين، ونجحت فى محاربتهم وعادوا إلى الإسلام. ٣- أمر زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم بعد استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم فى حروب الردة. ٤- أرسل الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية.	١- وضع التقويم الهجرى الذى يبدأ بهجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة. ٢- استكمل الفتوحات الإسلامية، ففتح بلاد العراق وفارس والشام ومصر. ٣- أنشأ الدواوين مثل: ديوان الجند وديوان بيت المال.

إجابة نموذج (٤)

السؤال الأول

١ الأحمر.

٢ السعودية.

٣ العربى.

٤ الكبرى.

(ب) لشهرتها برحلتها التجارية فى الشتاء إلى اليمن وفى الصيف إلى الشام.

السؤال الثانى

١ غرب.

٢ المدينة.

٣ بدر.

٤ بلاد العراق و فارس و الشام ومصر.

٥ على بن أبى طالب رضي الله عنه .

السؤال الثالث

(أ)

١ الجزائر.

٢ السرية.

٣ الخندق.

(ب)

١ لأنها أدركت خطورة تجمع المسلمين على مصالحها، فحاولت منع النبى ﷺ من الهجرة.

٢ نشر الإسلام، تأمين حدود الدولة الإسلامية.

إجابة نموذج (٥)

السؤال الأول

(أ)

١ صواب.

٢ خطأ.

٣ خطأ.

٤ صواب.

(ب) أرسل أبو بكر الصديق رضي الله عنه عدة جيوش لمحاربة المرتدين عن الإسلام حتى عادوا إلى الإسلام مرة أخرى.

السؤال الثانى

١ مصر.

٢ الوفاء بالعهد.

٣ يثرب.

٤ بدر.

٥ الهجرى.

السؤال الثالث

(أ)

١ طوروس.

٢ حراء.

٣ يثرب.

(ب)

١ اجتماع قريش فى دار الندوة؛ لأنها أدركت خطورة تجمع المسلمين على مصالحها، فحاولت منع النبى ﷺ من الهجرة.

٢ كان على بن أبى طالب رضي الله عنه حريصًا على تطبيق العدل، وخصص يومًا للنظر فى مظالم الناس.



الرياضيات

الصف 6 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023 - 2024

نموذج (1)

5 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 قام معلم بتوزيع 108 هدية بالتساوى على 12 تلميذًا لتفوقهم فى العام الدراسى، فإن المسألة التى تعبر عن نصيب كل تلميذ هى ....

(أ) $108 \div 12$ (ب) 108×12 (جـ) $108 + 12$ (د) $108 - 12$

2 $\frac{2}{7}$ ☐ $\frac{4}{7}$

(أ) $\leq$ (ب) $<$ (جـ) $>$ (د) $=$

3 التعبير الرياضى الذى يمثل عددًا مضافًا إليه 5 هو ....

(أ) $a + 5$ (ب) $a - 5$ (جـ) $5 - a$ (د) $5a$

ثانيًا : اقرأ ثم أجب:

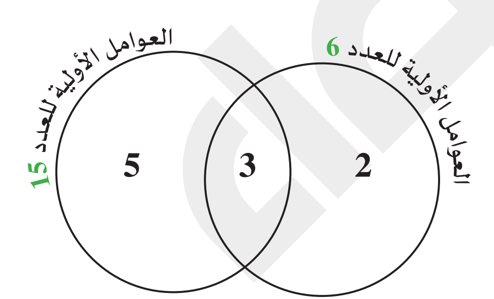
2 درجة

حلل العددين 6 ، 15 إلى عواملهما الأولية،

ثم استخدم مخطط ڤن لإيجاد (ع . م . أ) و (م . م . أ) لهما.

▶ $6 = 2 \times 3$

▶ $15 = 3 \times 5$



(ع . م . أ) للعددين 6 ، 15 هو 3

(م . م . أ) للعددين 6 ، 15 هو 30 (لأن: $30 = 5 \times 3 \times 2$ ◀)

5 درجات

نموذج (2)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 العدد الصحيح الذى يعبر عن (خسارة مبلغ قدره 1,500 جنيه) هو ....

أ -1,500 ب 1,500 جـ صفر د 3,000

2 التعبير العددى (3 + 7) 4 يعبر عن وجود 7 أشياء من صنف ما فى المجموعة الواحدة، فإن إجمالى عدد هذا الصنف يساوى ....

أ 12 ب 10 جـ **28** د 11

3 المقدار الجبرى الذى يمثل التعبير اللفظى (3 أمثال العدد x مطروحًا منه 2) هو ....

أ $3x - 2$ ب $2x - 3$ جـ $5x - 2$ د $3x$

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

رتب القيم الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

-8 ، $|-2|$ ، 14 ، $|-15|$ ، $|-3|$ ، $|-1|$

$|-1| = 1$ ، $|-3| = 3$ ، $|-15| = 15$ ، $|-2| = 2$

الترتيب التصاعدى:

-8 ، 1 ، 2 ، 3 ، 14 ، 15

-8 ، |-1| ، |-2| ، |-3| ، 14 ، |-15|

نموذج (3)

5 درجات



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1. $|-4|$ ☐ المعكوس الجمعى للعدد -4

أ $<$ ب $>$ جـ $=$ د $\leq$

2. العدد -4 .... مجموعة الأعداد الطبيعية.

أ لا ينتمى إلى   ب ينتمى إلى   جـ جزئية من   د ليست جزئية من

3. المقدار الجبرى الذى يمثل التعبير اللفظى (العدد y مضافًا إليه 5) هو ....

أ $5y$ ب $y - 5$ جـ $y + 5$ د $\frac{y}{5}$

2 درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

أوجد نـاتج $1\frac{1}{3} + 2\frac{7}{9}$ مستخدمًا المضاعف المشترك الأصغر للمقامات :

$$2\frac{7}{9} + 1\frac{3}{9} = 3\frac{10}{9} = 4\frac{1}{10}$$

نموذج (4)

5 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 الثابت فى المقدار الجبرى $y + 5z + 3$ هو ....

أ y ب 5 جـ **3** د z

2 المعكوس الجمعى للعدد $\left(\frac{2}{3}\right)$ هو ....

أ $\frac{-2}{3}$ ب $\frac{-3}{2}$ جـ $\frac{3}{2}$ د $\frac{2}{3}$

3 العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين هو ....

أ صفر ب **1** جـ 2 د 3

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

اشترى مالك 20 قطعة حلوى و 10 قطع من الكعك، ويريد تحضير أكبر عدد ممكن من الأطباق المتماثلة بحيث تحتوى كل الأطباق على نفس العدد من قطع الكعك وقطع الحلوى ولا يتبقى معه أى قطع، أوجد أكبر عدد من الأطباق التى يمكن لمالك تحضيرها وعدد قطع الكعك وقطع الحلوى فى كل طبق.

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$
$$10 = 2 \times 5$$

- ع . م . أ. هو 10 (لأن: $10 = 5 \times 2$)
- أكبر عدد من الأطباق هو 10
- عدد قطع الكعك فى كل طبق هو 1 قطعة وعدد قطع الحلوى فى كل طبق 2 قطعة .

نموذج (5)

5 درجات



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12 ، 18 هو ....

أ) 3　　ب) **36**　　جـ) 9　　د) 12

2 من خط الأعـداد المقابل:

C　　D

C ☐ D

أ) <　　ب) **>**　　جـ) =　　د) غيرذلك

3 أى مما يلى يعتبر تعبيرًا عدديًا؟ ....

أ) $x - 8$　　ب) $3x + 4$　　جـ) **$2 \times 3 - 5$**　　د) $25 - x$

ثانيًا : اقرأ ثم أجب:

2 درجة

استلمت إدارة مدرسة 1,920 كتابًا من الوزارة وترغب فى توزيعها بالتساوى على 15 رفًا،

فما عدد الكتب بكل رف؟

عدد الكتب بكل رف = 128 كتابًا

(لأن: $1,920 \div 15 = 128$)

$$
\begin{array}{r|l}
 & 128 \\
15 & 1,920 \\
 & -15 \\
 & 42 \\
 & -30 \\
 & 120 \\
 & -120 \\
 & 000
\end{array}
$$



العلوم

الصف 6 الابتدائى

إجابة نماذج الأضواء الإسترشادية على شهر أكتوبر

العام الدراسى 2023 - 2024

الاختبار (1)
15 درجة

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1 يحدث التنفس الخلوى فى ....

(ا) البلاستيدة الخضراء (ب) الميتوكوندريا (جـ) الغشاء البلازمى (د) جهاز جولجى

2 يتكون الجدار الخلوى من مادة ....

(ا) البروتين (ب) السليلوز (جـ) الحديد (د) الدهون

3 أى مما يلى ليس من العضلات الإرادية ؟ ....

(ا) عضلة اليد (ب) عضلة العين (جـ) عضلات الرقبة (د) عضلات الخصر

4 يفرز جهاز الغدد الصماء مواد كيميائية تسمى .... عند التعرض للخطر.

(ا) النشويات (ب) الدهون (جـ) البروتينات (د) الهرمونات

(ب) ما العضيتان المسئولتان عن عملية النقل داخل الخلية؟

– جهاز جولجى – الشبكة الإندوبلازمية.

السؤال الثانى: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يمكن رؤية جميع مكونات الخلية بالعين المجردة. (✗)

2 توجد الخلايا العضلية على شكل ألياف قصيرة لتسمح بالحركة. (✗)

3 يتكون النسيج من مجموعة مختلفة من الخلايا تعمل معًا. (✗)

4 عند الشعور بالتوتر يقل معدل نبضات القلب. (✗)

(ب) ما الأعضاء التى يتم فيها تخزين سكر الجلكوز فى صورة نشا حيوانى داخل جسم الإنسان؟

– الكبد – العضلات.

السؤال الثالث: (ا) اكتب المفهوم العلمى:

1 وحدة بناء جسم الكائن الحى. (الخلية)

2 العضلات التى تتحرك تلقائيًا ولا يمكننا التحكم فى حركتها. (العضلات اللاإرادية)

3 عملية استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكيميائية من الطعام. (التنفس الخلوى)

4 الجهاز المسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين والهرمونات إلى خلايا الجسم. (الجهاز الدورى)

(ب) ما وظيفة النواة داخل الخلية؟

– تتحكم فى الوظائف داخل الخلية ومسئولة عن انقسام الخلية، وتكوين البروتينات.

15 درجة — الاختبار (2)

السؤال الأول: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. يحيط بالخلية الحيوانية من الخارج جدار خلوى. (✗)
2. تبدأ عملية هضم الطعام داخل الأمعاء الدقيقة فى الإنسان. (✗)
3. يحافظ الجهاز العصبى على درجة حرارة الجسم وضغط الدم. (✗)
4. تحتوى جميع الخلايا بداخلها على سيتوبلازم. (✓)

(ب) اذكر أهمية الميتوكوندريا فى الخلية؟

– مركز إنتاج الطاقة فى الخلية وتقوم بعملية التنفس الخلوى

السؤال الثانى: (ا) أكمل باستخدام الكلمات الموجودة بين القوسين:

1. تتحرك عظام الجسم بمساعدة العضلات .... (الهيكلية – اللا إرادية)
2. الأوتار والغضاريف من مكونات الجهاز........................... . (العصبى – العضلى الهيكلى)
3. من أمثلة الكائنات وحيدة الخلية .... (البكتريا – النباتات)
4. يتم تخزين العناصر الغذائية والفضلات والمياه داخل .... (الفجوة العصارية – الميتوكوندريا)

(ب) لماذا تعتبر العضلة القلبية من العضلات اللا إرادية؟

– لأنها تتحرك تلقائيًا ولا يمكن التحكم فى حركتها.

السؤال الثالث: (ا) أكمل العبارات الآتية:

1. تتحكم .... النواة .... فى عملية انقسام الخلية.
2. يتكون .... النسيج .... من مجموعة خلايا متشابهة فى الشكل والوظيفة.
3. من أمثلة العضلات الإرادية .... عضلات الذراع ....
4. الجهاز .... الهضمى .... فى الإنسان يحول الطعام من صورة معقدة إلى عناصر غذائية بسيطة.

(ب) ماذا يحدث إذا دخل الكثير من الماء إلى الخلية؟

– تنتفخ الخلية حتى تنفجر.

الاختبار (3)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) تخير الإجابة الصحيحة:

1 يتم امتصاص العناصر الغذائية من الطعام فى ....

(أ) المعدة (ب) الأمعاء الدقيقة (جـ) الأمعاء الغليظة (د) الكبد

2 يتم تخزين سكر الجلوكوز فى صورة مادة مخصصة لتخزين الطاقة تسمى ....

(أ) بروتينات (ب) إنزيمات (جـ) هرمونات (د) جليكوجين

3 تقوم الشبكة الإندوبلازمية بوظيفة .... داخل الخلية .

(أ) الانقسام (ب) التنفس (جـ) الإخراج (د) النقل

4 يحيط .... بالخلية الحيوانية من الخارج .

(أ) جدار خلوى (ب) غشاء بلازمى (جـ) سيتوبلازم (د) فجوة عصارية

(ب) ما أهمية الجدار الخلوى فى الخلية النباتية؟

– يحيط بالخلية النباتية ويمنحها شكلًا محددًا.

السؤال الثانى: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):

(أ)	(ب)
1 – القولون	(2) يساعدنا على رؤية مكونات الخلية.
2 – الميكروسكوب	(1) يجمع الطعام غير المهضوم لحين التخلص منه.
3 – الهرمونات	(4) سائل هلامى داخل الخلية تسبح فيه العضيات.
4 – السيتوبلازم	(3) تساعد الجسم على أداء وظائف معينة مثل الإستعداد للإستجابة.

(ب) ما العضيات التى توجد فى الخلية النباتية ولا توجد فى الخلية الحيوانية؟

– الجدار الخلوى – البلاستيدات الخضراء.

السؤال الثالث: (أ) استخرج الكلمة المختلفة:

1 الدم – الرئتين – القلب – الشرايين.

2 الأمعاء الدقيقة – المعدة – الكلية – المستقيم.

3 الأوتار – العظام – الهرمونات – الأربطة.

4 أنسجة – خلايا – أعضاء – سيتوبلازم.

(ب) لماذا تعتبر الخلية نظامًا؟

– لأنها تتكون من عضيات تعمل معًا بطرق مختلفة للحفاظ على الخلية.

15 درجة — الاختبار (4)

السؤال الأول: (ا) أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. تنمو الكائنات الحية من خلال زيادة .... الخلايا. (حجم – عدد)
2. التراكيب الصغيرة التى توجد داخل الخلية تسمى .... (العضيات – الأنسجة)
3. تفرز .... إنزيمات تساعد على تفكيك الطعام. (المعدة – الأمعاء الغليظة)
4. توجد الخلايا العضلية على شكل ألياف .... (قصيرة – طويلة)

(ب) اذكر مكونات الجهاز العضلى الهيكلى؟

– العظام – العضلات – الأوتار – الأربطة – الغضاريف.

السؤال الثانى: (ا) أكمل العبارات الآتية:

1. العضلات .... الهيكلية .... تتصل بالعظام وتعمل على تحريك عظام الجسم.
2. يحيط بالخلية النباتية .... جدار خلوى .... من الخارج.
3. تنقسم الخلايا إلى نوعين: خلايا .... نباتية .... وخلايا .... حيوانية ....
4. تحدث داخل الميتوكوندريا عملية .... التنفس الخلوى .... لإنتاج الطاقة للخلية.

(ب) ما أهمية الهرمونات التى يفرزها جهاز الغدد الصماء؟

– تساعد الجسم على أداء وظائف مختلفة مثل الاستعداد للاستجابة.

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

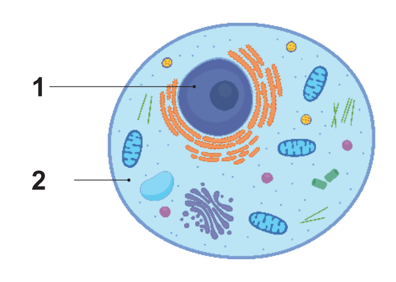
1. يتحكم الجدار الخلوى فى المواد التى تدخل إلى الخلية أو تخرج منها. (✗)
2. تحتوى خلايا جسم الإنسان على بلاستيدات خضراء. (✗)
3. تعمل أجهزة الجسم معًا عند الاستجابة للخطر. (✓)
4. تعتبر الرئة العضو الأساسى فى الجهاز التنفسى. (✓)

(ب) حدد نوع الخلية فى الشكل المقابل، واكتب البيانات:

– نوع الخلية: خلية حيوانية.

(1) النواة.

(2) السيتوبلازم.



الاختبار (5) 15 درجة

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة:

1. يتخلص الجسم من غازثانى أكسيد الكربون عن طريق ....
   (ا) الجلد (ب) الكليتين (جـ) الرئتين (د) المعدة
2. تتكون اليوريا عند استهلاك ....
   1. الدهون (ب) النشويات (جـ) البروتينات (د) الإنزيمات
3. توجد المعدة ضمن مكونات الجهاز.................... .
   (ا) التنفسى (ب) الهضمى (جـ) البولى (د) الدورى
4. يمكن تشبيه .... بمحطة توليد الطاقة.
   (ا) جهازجولجى (ب) السيتوبلازم (جـ) الميتوكندريا (د) النواة

(ب) ما المقصود بالخلية؟

– وحدة بناء جسم الكائن الحى.

السؤال الثانى: (ا) اذكر مثالًا لكل من:

1. عضلات إرادية. (عضلات الذراع)
2. كائن وحيد الخلية. (البكتيريا)
3. خلية يمكن رؤيتها بالعين المجردة. (بيضة الطائرغيرالمخصبة)
4. عضو يقوم بتخزين سكرالجلكوز. (الكبد)

(ب) لماذا يعتبرالجلد من أعضاء الإخراج؟

– لأنه يتخلص من الأملاح الزائدة فى صورة عرق.

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمي:

1. وحدات مجهرية داخل الكلية تنقى الدم من المواد الضارة. (النفرون)
2. سائل هلامى يوجد داخل الخلية وتسبح فيه العضيات. (السيتوبلازم)
3. الطبقة الخارجية الصلبة التى تحيط بخلايا النبات لمنحها شكلًا محددًا. (الجدارالخلوى)
4. مواد كيميائية تفرزها الغدد الصماء وتساعد الجسم على الاستعداد للاستجابة. (الهرمونات)

(ب) حدد نوع الخلية فى الشكل المقابل، واكتب البيانات:

– نوع الخلية: خلية نباتية.

(1) جدارخلوى.

(2) فجوة عصارية.



Gem

English

الصف 6 الابتدائى

إجابات

النماذج الاسترشادية شهر أكتوبر

2023

Model Exam 1





Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

I'm Youssef. I live with my family in an apartment block. We have a community garden on top of the roof. We plant vegetables like tomatoes, peppers, onions, and lettuce. We also plant fruit trees like lemons and dates. We use natural fertilizer we never use chemicals, so the food we grow is organic.

1. Youssef lives with his family in an apartment block. (True)
2. We only plant vegetables. (False)
3. We use natural fertilizer. (True)

2. Listen and complete: 3

Youssef : How do you feel today?
Adam : I feel nervous.
Youssef : Why do you feel nervous?
Adam : I feel nervous because I don't know anyone at the new school.
Youssef : Don't worry, stay calm!
Adam : I'll try to stay calm.

1. Adam feels nervous.
2. Adam doesn't know anyone at the new school.
3. Adam will try to stay calm.



Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. We never use .... We only use natural fertilizer
   a) water b) volunteers c) chemicals d) air
2. I never .... unhealthy foods.
   a) eats b) eating c) eat d) ate
3. He's very .... He speaks carefully and shows respect.
   a) messy b) nervous c) polite d) clever
4. Yesterday, we were .... to see my aunt at the house.
   a) surprised b) tiring c) exciting d) surprising

4. Read and match (A) with (B): 4



A

1. "Hang out" means ...
2. People who work at the community garden ...
3. I think cats make …
4. I am very organized.

B

a. (3) the best pets.
b. (   ) are farmers.
c. (2) are volunteers.
d. (1) to spend time with someone, and relax together.
e. (4) I'm tidy and careful.

5. Read the text and answer the questions:



Today is Hazem's first day at his new school. He's very nervous and shy. The school has a student who is going to help him. The student is very friendly. He helps new students get to know the school. The student takes them around and shows them where their classrooms are. Sometimes the student stays with them at break too. The student also helps them meet other students. The student makes sure that the new students have all the books and worksheets they need.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Hazem is very .... and shy.
   a) sad b) clever
   c) nervous d) excited
2. The student helps .... students.
   a) old b) new c) messy d) polite

B Answer the following questions:

3. How is the student who help new students?
   - The student is very friendly.
4. What does the student make sure of?
   - The student makes sure that the new students have all the books and worksheets they need.



6. Reorder the words to make correct sentences:



1. favorite – Hares' – food – is – carrots.
   Hares' favorite food is carrots.
2. funny – Elephant's – very – was – face.
   Elephant's face was very funny.
3. for – It's – lizards – food – difficult – to find.
   It's difficult to find food for lizards.
4. animals – and – Cats – clean – are – calm.
   Cats are clean and calm animals.

7. Punctuate the following:



how often do they play basketball

How often do they play basketball?

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

"Your favorite pet"

What's your favorite pet? – Why it's your favorite

My favorite pet is the cat. I think cats are the best pets. They are beautiful with soft fur which is nice to touch. They are clean and calm animals which are usually friendly. They like people but they are independent, so you don't need to take them for a walk every day. Having a cat at your home makes you happy.

Model Exam 2







1. Listen and write (True) or (False):

Mini forest is an organization, which plants small areas of trees in the middle of cities. They work hard to find the best urban locations for the forests. They never grow foreign plants in their projects. They work with local communities. They are always happy when people offer to help them.

1. Mini forest is a supermarket. (False)
2. They never grow foreign plants. (True)
3. They are always happy when people offer to help them. (True)

2. Listen and complete:

Sama : What's the name of your school?
Eman : It's called El Fouad School.
Sama : Where do you do science experiments?
Eman : I do science experiments in the science laboratories.
Sama : Where do you play handball?
Eman : I play handball in the gymnasium.

1. Eman's school is called El Fouad School.
2. Eman does science experiments in the science laboratories.
3. Eman plays handball in the gymnasium.





3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Local ....are the people who live in the neighborhood.
   a) residents b) animals c) plants d) houses
2. We are never late for school. We .... arrive on time.
   a) rarely b) sometimes c) often d) always
3. The laboratories have all the .... we need to do experiments.
   a) equipment b) toys c) clothes d) games
4. This is the house .... my grandparents live.
   a) where b) which c) when d) who

4. Read and match (A) with (B):



A

1. Scottish people eat porridge.
2. The Meadows is a really cool park where ...
3. Laila is very nervous.
4. Alexandria is much quieter …



B

a. (3) She isn't calm.
b. (4) than New York.
c. (2) you can play sports and meet friends.
d. (1) They make it with milk and honey.
e. ( ) She isn't organized.

5. Read the text and answer the questions: 6

My name is Alaa. This is my school. We have some new buildings at our school. We have new science laboratories. Science laboratories are where we use all the equipment to do experiments. We have a new IT building. This is where we take Information Technology lessons. There are over thirty desktop computers, laptops, and tablets which we can borrow too. We have a new gymnasium. We use the gymnasium for basketball, handball, and gymnastics. We also have a new playground and playing field.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. They have some new buildings in their ....
   a) hospital b) school c) park d) club
2. The equipment is in the .... laboratories.
   a) math b) English c) science d) Arabic

B Answer the following questions:

3. What's in the IT building?
   - There are over thirty desktop computers, laptops, and tablets.
4. What do they use the gymnasium for?
   - They use the gymnasium for basketball, handball, and gymnastics.



6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. play – where – This – I – tennis – is.
   This is where I play tennis.
2. have – The – equipment – the science – all – laboratories.
   The laboratories have all the science equipment.
3. exciting – trip – The – was – very.
   The trip was very exciting.
4. benches – on – There – sit – are – to.
   There are benches to sit on.

7. Punctuate the following: 1

New york has a lot of green spaces

New York has a lot of green spaces.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Your school"

classrooms – laboratories

I am proud of my school. We have new and modern buildings in our school. There are two laboratories in my school. We study science there. These laboratories have all the equipment which classes need to do experiments. There is a big gymnasium in our school. We use it to play basketball, handball, and gymnastics during Physical Education lessons.

Model Exam 3





1. Listen and write (True) or (False):



The famous High Line is in New York City. The High Line was a railway line. In 1980, the trains stopped using it, so the local residents decided to make the old railway into a big, long park that everyone could use. The railway is now a green space with more than 500 species of plants and trees.

1. The High Line was a wildlife park. (False)
2. The local residents decided to make the old railway into a park. (True)
3. The railway is now a green space with more than 500 species of plants and trees. (True)

2. Listen and complete:



I'm Ola. I live with my family in a big house. Everyone in my family is different. I'm very friendly. I'm nice to others and helpful. My parents are very organized and kind. They are tidy and nice to others. My sister Omnia is very clever. She's intelligent and good at school work.

1. Ola is very friendly.
2. Ola's parents are very organized and kind.
3. Omnia is intelligent and good at school work.



3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. "............................" means to spend time and relax together.
   a) Pass through b) Hang out c) Miss d) Create
2. I play tennis a .... times a week.
   a) little b) few c) some d) once
3. There are .... to sit on under the trees.
   a) couches b) beds c) desks d) benches
4. I couldn't finish reading the book. It was very ....
   a) bored b) excited c) boring d) interested

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. These are the pants which …	a. ( ) science lessons.
2. We use the gymnasium during …	b. (3) B: I study English every day.
3. A: How often do you study English?	c. (2) the physical education lessons.
4. The High Line passes …	d. (1) I wear to school.
	e. (4) through our neighborhood.

5. Read the text and answer the questions:

My name is Omar. I moved to New York City last year. I used to live in Alexandria, Egypt. I live in an apartment block on the sixteenth floor. I have a great view of the city. My favorite thing about New York is the green spaces. My favorite green space is the High Line. It's a big, long park that everyone could use. I like to watch theater performances and eat delicious food there. I sometimes miss Alexandria. I miss the food, and I miss how quiet it is at night.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Omar moved to .... last year.
   a) New York b) Alexandria c) London d) Paris
2. Omar lives in an .... on the sixteenth floor.
   a) houseboat b) tent c) apartment block d) house

B Answer the following questions:

3. What is Omar's favorite thing about New York?
   - His favorite thing about New York is the green spaces.
4. What is the High Line?
   - It's a big, long park that everyone could use.





6. Reorder the words to make correct sentences:

1. center – Our – is – apartment – the city – in.
   Our apartment is in the city center.
2. a cool – There's – called – The Meadows – park.
   There's a cool park called The Meadows.
3. isn't – She – very – tidy. – messy – She's.
   She isn't very tidy. She's messy.
4. share – can – today – We – books – my.
   We can share my books today.



7. Punctuate the following:

mr. Ahmed is the person who runs the school

Mr. Ahmed is the person who runs the school.



8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:

"The High Line"

railway – green

The High Line is in New York. Years ago, the High Line was a railway line, but in the 1980s trains stopped using it. Now it's a green space with more than 500 species of plants and trees in it! It is 2.5 kms long. When you walk through it, you can see art works, watch a theater performance, or just hang out with your friends.

Model Exam 4





1. Listen and write (True) or (False):



I'm in Scotland with my mom and dad. We are staying in an apartment in the city center next to a cool park called The Meadows. We can also see the famous Edinburgh Castle. Egyptian food is better than Scottish food. Scottish people eat porridge for breakfast. I really miss Egyptian breakfast. My favorite breakfast is ful medames.

1. Egyptian food is better than Scottish food. (True)
2. Scottish people eat ful medames for breakfast. (False)
3. The apartment is next to The Meadows. (True)

2. Listen and complete:

My favorite story is about the hungry Hare who went to her home to eat her carrots. Hare finds something moving in her house. She is scared, so she goes to ask for Monkey's and Elephant's help. At the end, they find that it's the mouse that's inside the house.

1. Hare went to her home to eat her carrots.
2. Hare is scared, so she goes to ask for Monkey's and Elephant's help.
3. At the end, they find that it's the mouse that's inside the house.



3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. Scotland is really .... I love it.
   a) interesting b) bad c) ugly d) awful
2. She .... eats nuts as a snack. She doesn't like nuts.
   a) never b) usually c) often d) usually
3. Amr is worried about talking to people. He's very ....
   a) organized b) shy c) calm d) kind
4. This is the car .... I drive to work.
   a) who b) which c) when d) where

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. Hare is hungry, ...	a. ( ) their fur is soft to touch.
2. Lizards make good pets, ...	b. (3) is on the fifteenth floor.
3. Our apartment block …	c. (2) but their food is hard to find.
4. We always plant trees ...	d. (1) she wants to eat the carrots.
	e. (4) that grow naturally in the area.

5. Read the text and answer the questions:

I am Hassan. I volunteer every weekend at the Mini Forest organization. It's an amazing organization that plants areas of trees in the middle of cities. We help people enjoy nature, and we help the wildlife. We always work hard to find the best locations for the forests, and we never grow foreign plants; we always plant trees that grow naturally in the area we choose. We also collect data from every forest we plant a few times a month to help us understand the effects of forests on people, wildlife, and the climate of the area.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about an organization that ....
   a) makes food b) plants trees c) different jobs d) reading books
2. We help people enjoy .... and we help the wildlife.
   a) toys b) books c) matches d) nature

B Answer the following questions:

3. What is Mini Forest?
   - It's an amazing organization that plants areas of trees in the middle of cities.
4. Why do they collect data a few times a month?
   - To help them understand the effects of forests on people, wildlife, and the climate of the area.





6. Reorder the words to make correct sentences:

1. sometimes – I – shopping – on – go – Fridays.
   I sometimes go shopping on Fridays.
2. unhealthy – She – eats – rarely – foods.
   She rarely eats unhealthy foods.
3. passes – High Line – through – The – neighborhood – my.
   The High Line passes through my neighborhood.
4. a wonderful – has – The – garden – giant.
   The giant has a wonderful garden.

7. Punctuate the following:

He has an onion, nuts and a duck

He has an onion, nuts, and a duck.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:



"Mini Forest organization"

plant – nature

Mini Forest is an organization which plants small areas of trees in the middle of our cities. Mini Forest helps people enjoy nature and help our wildlife. We always plant trees that grow naturally in an area and we carefully look after them until they become a small forest. We need more volunteers to join the Mini Forest movement!

Model Exam 5



Listening

1. Listen and write (True) or (False):



I'm Salma. I live in New York. I used to live in Alexandria. I miss living in Alexandria. New York is very noisy. Alexandria is much quieter at night. I also miss the food. The restaurants in Alexandria are better than the restaurants in New York. The food tastes more delicious in Egypt.

1. Salma used to live in Cairo. (False)
2. New York is very quiet. (False)
3. The food tastes more delicious in Egypt. (True)

2. Listen and complete:



Cats make the best pets. Cats are beautiful. They have soft fur, which is nice to touch. Cats are clean and calm animals. They are usually friendly. Cats are independent animals; you don't have to take them for walks. They also have sharp teeth and claws.

1. Cats make the best pets.
2. They have soft fur, which is nice to touch.
3. They also have sharp teeth and claws.



3. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. We can .... twenty kilos of vegetables and fruits a year from the community garden.
   a) harvest b) use c) help d) need
2. Omar is .... He's nice to others and helpful.
   a) kind b) nervous c) shy d) clever
3. This is the boy .... won the race.
   a) which b) who c) where d) what
4. A: .... do you play tennis? B: Twice a week.
   a) How much b) How many c) How often d) How old

4. Read and match (A) with (B):



A

1. Community gardens are a great …
2. "Miss" means to feel sad ...
3. The yellow building is ...
4. People say when you pet a cat, …

B

a. (3) the new IT building.
b. (4) it makes you happy.
c. (   ) it makes you angry.
d. (1) big green space on a roof.
e. (2) that you can't have or see something.

5. Read the text and answer the questions:

6

Roof gardens are very important. They help clean the air, which is good for people's health. People usually have roof gardens on the roofs of their apartment blocks. They use natural fertilizer. They never use chemicals. They grow fresh, organic vegetables and fruits. They grow vegetables like tomatoes, peppers, onions, and lettuce. They also grow fruits like lemons and dates. The roof gardens produce a lot of vegetables and fruits. From just one square meter of roof garden, they can harvest twenty kilos of vegetables a year.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about ....
   a) roof gardens b) parks c) beaches d) a trip
2. Clean air is good for people's ....
   a) jobs b) health c) food d) cars

B Answer the following questions:

3. What vegetables do they grow?
   - They grow vegetables like tomatoes, peppers, onions, and lettuce.
4. How many vegetables can they harvest a year?
   - They can harvest twenty kilos of vegetables a year.



6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. vegetables – We – fresh – grow – organic – and.
   We grow fresh and organic vegetables.
2. my – to – Do – want – you – house – to come?
   Do you want to come to my house?
3. uses – He – fertilizer – only – natural.
   He uses only natural fertilizers.
4. How often – listen – you – music – do – to?
   How often do you listen to music?

7. Punctuate the following:



roof gardens help clean the air in the city

Roof gardens help clean the air in the city.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements:



"Community garden"

natural – grow

There's a community garden in my city. It's in the middle of our city. People can grow their own fresh food and it's organic. We only use natural fertilizer. We never use chemicals. We usually plant tomatoes, peppers, onions, lettuce – things people eat all the time. Sometimes we also plant fruit trees. This year we have lemons and dates.